



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1980

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
230

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

921. Περί συμπληρώσεως των διατάξεων του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79 «περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Γ' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, της Γ' τάξεως Πρωτοτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και των Γ' και Δ' τάξεων Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως». 1
922. Περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως των Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Λυκείου της αὐτῆς κατευθύνσεως και της Β' τάξεως του Πρωτοτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου. 2

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 921

Περί συμπληρώσεως των διατάξεων του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79 «περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Γ' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, της Γ' τάξεως Πρωτοτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και των Γ' και Δ' τάξεων Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

- Τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 31 του Νόμου 309/76 «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπ/σεως».
- Τὴν πράξη 18/1980 τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως (ΚΕΜΕ), στὴν ὁποία διατυπώθηκε ἡ σχετικὴ γνώμη τοῦ σύμφωνα με τὰς παραγράφους 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Νόμου 186/1975.
- Τὴ σχετικὴ γνωμοδότηση τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἡ ὁποία περιέχεται στὴν πράξη τοῦ 836/1980.
- Τις διατάξεις τῶν παραγράφων 1 καὶ 4 τῆς Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως Η.2771/80 (ΦΕΚ 491, τευχ. Β', 21.5.80) «περί ἀναθέσεως ἀρμοδιοτήτων στοὺς Ὑπουργοὺς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων», με πρόταση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀποφασίζουμε :

Ἐλθρο μόνο

Στὸ τέλος τοῦ κειμένου τῆς διδακτέας ὕλης τοῦ μαθήματος τῆς Κοσμογραφίας τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Π.Δ. 826/79

(ΦΕΚ 240, τ.Α', τῆς 23ης Ὀκτωβρίου 1979, σελ. 2392) προστίθεται ἡ ἀκόλουθη διδακτέα ὕλη γιὰ τὸ μάθημα αὐτό :

- Ἀστρονομικὰ ὄργανα :

Γνώμονας καὶ τηλεσκόπια. Διοπτρικά καὶ κατοπτρικά τηλεσκόπια. Τηλεσκόπια Σμίτ. Ραδιοτηλεσκόπια. Τὰ μεγαλύτερα τηλεσκόπια τοῦ κόσμου.

- Ἀστροναυτική :

Κίνηση τεχνητῶν δορυφόρων. Ταχύτητα διαφυγῆς. Οἱ τρεῖς κοσμικὲς ταχύτητες. Τοποθέτηση δορυφόρου σὲ τροχιά. Ἐρευνες με τεχνητοὺς δορυφόρους καὶ διαστημόπλοια. Διαστημόπλοια πρὸς τὴ σελήνη καὶ τοὺς πλανήτες. Διαπλανητικὰ ταξίδια.

Στὸν Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀναθέτουμε τὴ δημοσίευσή καὶ ἐκτέλεσή τοῦ παρόντος.

Ἀθήνη, 26 Σεπτεμβρίου 1980

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 922 (2)

Περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως των Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Λυκείου της αὐτῆς κατευθύνσεως και της Β' τάξεως του Πρωτοτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

- Τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 31 του Νόμου 309/76 «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπ/σεως».
- Τις πράξεις 33, 35, 36, 40, 44, 45, 46, 47, 53 καὶ 59 τοῦ 1979, 18/1980 καὶ 42/1980 τοῦ Κέντρου Ἐκπ κῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως, στίς ὁποῖες διατυπώθηκε ἡ σχετικὴ γνώμη τοῦ σύμφωνα με τὰς παραγράφους 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Νόμου 186/1975.
- Τὴ σχετικὴ γνωμοδότηση τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἡ ὁποία περιέχεται στὴν πράξη τοῦ 836/1980.
- Τις διατάξεις τῶν παραγράφων 1 καὶ 4 τῆς Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως Η.2771/80 (ΦΕΚ. 491, τ. Β', 21.5.80)

«περί ἀναθέσεως ἀρμοδιοτήτων στους Ὑπουργούς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων» με πρόταση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀποφασίζουμε :

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Δευτέρα (Β') Τάξη Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

Ἄρθρο 1.

Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζονται ὡς ἑξῆς :

Μαθήματα

Α' Πρόγραμμα Κοινὸ	Ὁρες
1. Θρησκευτικὰ	2
2. Νεοελληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία	4
3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία	6
4. Ἱστορία	2
5. Ψυχολογία	2
6. Μαθηματικὰ	4
7. Φυσικὴ	2
8. Χημεία	1
9. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία	1
10. Ἀνθρωπολογία - Ὑγιεινὴ	1
11. Ξένη Γλῶσσα	2
12. Φυσικὴ Ἀγωγή	3
Σύνολο	30

Β' Πρόγραμμα Ἐπιλογῆς	Κατευθύνσεις	
	α'	β'
Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία	2	
Ἱστορία	2	
Λατινικὰ	2	
Μαθηματικὰ		3
Φυσικὴ		2
Χημεία		1
Σύνολο	6	6
Γενικὸ Σύνολο	36	36

Ἄρθρο 2.

Ἡ διδασκτέα ὕλη τῶν διδασκομένων μαθημάτων στὴ Β' τάξη τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζεται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἑξῆς :

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ : Ὁρες 2

Σκοπὸς :

Σκοπὸς τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν στὴ Β' τάξη Λυκείου εἶναι :

1. Νὰ παρουσιάσει ἀνάγλυφη τὴν ἀναζήτησιν τῆς θρησκευτικῆς ἀλήθειας ἀπὸ τὸν ἄνθρωπο στὴ διαδρομὴ τῆς ἱστορίας του, δίνοντας ταυτόχρονα πληροφορίες γιὰ τὰ κυριότερα θρησκευτὰ πού ἐμφανίστηκαν.

2. Νὰ ἐκθέσει με ἐρευνητικὸ τρόπο τίς βασικὲς ἀλήθειες πού ἀναφέρονται στὰ δόγματα τοῦ Χριστιανισμοῦ με εἰδικὴ ἀναφορὰ στὴν ὁρθοδοξία, δίνοντας στοὺς μαθητὲς τὴν εὐκαιρία νὰ στοχαστοῦν πάνω στὴν ἐνσυνείδητη παραδοχὴ τῶν ἀληθειῶν αὐτῶν.

3. Νὰ παρουσιάσει ἀντιπροσωπευτικὰ κείμενα ἀπὸ τὴν Ἀγία Γραφή καὶ τὴν Πατερικὴ Γραμματεία, πού θὰ μποροῦν ὅχι μόνο νὰ συμπληρώσουν τὴ διδασκόμενη στὴν τάξη ὕλη τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν, ἀλλὰ καὶ νὰ ὁδηγήσουν τοὺς μαθητὲς στὶς πηγὲς τοῦ Χριστιανισμοῦ, ἵκανὲς νὰ ἐμπνεύσουν τὴ γνήσια θρησκευτικὴ καὶ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ Χριστιανισμοῦ στὴν πράξη.

Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΣ

Α'. Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ

1. Τὸ φαινόμενο τῆς Θρησκείας :

Ἐννοία τῆς λέξεως θρησκεία καὶ θεωρίες γιὰ τὴν ἐτυμολογία τῆς.

Τὸ αἶτημα καὶ ἡ ἀναγκαιότητα τῆς Θρησκείας.

Οἱ ἐννοίες «ἀναζήτησις», «ὑπερβάσις», «κοινωνία» καὶ «ὁλοκληρώσις» στὴ Θρησκεία.

Τὸ ἀληθινὸ νόημα τῆς Θρησκείας. Εἶδη Θρησκευτῶν.

2. Ἰνδοϊσμός.

Κύριοι σταθμοὶ ἐξελίξεως καὶ μορφὲς τοῦ Ἰνδοϊσμοῦ.

Ἡ ἐξάπλωσις τοῦ Ἰνδοϊσμοῦ σήμερα.

Ἡ γοητεία καὶ ἡ ἐπίδρασις τοῦ Ἰνδοϊσμοῦ. Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν του.

Ἡ ἀξιολόγησις τοῦ Ἰνδοϊσμοῦ.

3. Βουδισμός :

Κύριοι σταθμοὶ ἐξελίξεως καὶ μορφὲς τοῦ Βουδισμοῦ.

Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν τοῦ Βουδισμοῦ.

Ἡ ἐξάπλωσις καὶ ἐπίδρασις τοῦ Βουδισμοῦ.

Ἡ ἀξιολόγησις τοῦ Βουδισμοῦ.

4. Ἀλλὰ Ἀσιατικὰ θρησκευτὰ :

Ἡ θρησκεία τῶν λαῶν τῆς Κίνας : Κομφουκιανισμός - Ταοϊσμός

Ζωροαστρισμός : Ἱστορία, ἐξέλιξις, ἐξάπλωσις, σημερινὴ κατάστασις. Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν του.

Σιντοϊσμός : Ἱστορία, ἐξέλιξις, ἐξάπλωσις, σημερινὴ κατάστασις, κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν του.

5. Θρησκευτὰ Ἀρχαίων Μεσογειακῶν Λαῶν :

Ἡ λατρεία τοῦ Μίθρα, τῆς Κυβέλης, τῆς Ἀστάρτης καὶ τῆς Ἰσιδας.

Ἡ πολυμορφία τῆς διδασκαλίας καὶ τῆς λατρείας στὴν ἀρχαία Ἑλληνικὴ θρησκεία.

Ἡ θρησκεία καὶ κράτος στοὺς Ρωμαίους. Ἡ λατρεία τοῦ αὐτοκράτορα.

6. ΙΣΛΑΜΙΣΜΟΣ.

Ἐμφάνισις καὶ ἐξάπλωσις τοῦ Ἰσλαμισμοῦ.

Σχέσεις Ἰσλαμισμοῦ με τὸν Ἰουδαϊσμὸ καὶ τὸ Χριστιανισμὸ.

Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν τοῦ Ἰσλαμισμοῦ.

Ἡ ἐπίδρασις τοῦ Ἰσλαμισμοῦ σήμερα.

7. ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ.

Ἀπὸ τὸν Ἀνιμισμὸ καὶ τὴν Πυρολατρία στὶς σύγχρονες μορφὲς θρησκείας στὴν Ἀφρική.

Ἡ θρησκευτικὴ ἰδιομορφία καὶ ποικιλία στὴν Ἀφρική.

Συνάντησις τῆς θρησκευόμενης Ἀφρικῆς με τὸ Χριστιανισμὸ.

8. ΧΙΛΙΑΣΜΟΣ.

Ἱστορικὴ ἀναδρομὴ στὴν ἐμφάνισις καὶ ἐξάπλωσίν του.

Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν του.

Ἐπιδράσεις του στὸν ἐλληνικὸ χῶρο.

Ἐπίσημα κείμενα καὶ ἀποφάσεις.

9. ΜΑΣΟΝΙΣΜΟΣ.

Εἶναι ὁ Μασονισμὸς θρησκεία ἢ ὄχι : Αἰτιολόγησις - ἀποφάσεις.

Τὸ μεταφυσικὸ καὶ λατρευτικὸ στοιχεῖο στοῦ Μασονισμοῦ.

Κριτικὴ θεώρησις τῶν ἀρχῶν τοῦ Μασονισμοῦ.

Ἡ ἰδιοτυπία τῆς ἀποκρύψεως καὶ οἱ παρεξηγήσεις στοῦ Μασονισμοῦ.

10. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΡΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ.

Συγκρητιστικὲς τάσεις στοῦ χῶρο τῆς θρησκείας σήμερα.

- Νεοπαγανισμός και νοσηρές εκδηλώσεις θρησκευτικότητας.

- Πνευματισμός, μαγεία, γιόγκα κτλ.

11. ΙΟΥΔΑΙΣΜΟΣ.

- 'Ο ιστορικός χαρακτήρας του 'Ιουδαϊσμού.

- Βασικά σημεία δ'δασκαλίας του 'Ιουδαϊσμού.

- Σχέσεις 'Ιουδαϊσμού και Χριστιανισμού.

- 'Η τυπολατρία στον 'Ιουδαϊσμό και ή «καινή κτίσις» από Χριστιανισμό.

12. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

- 'Η θρησκευτική αλήθεια και ή αναζήτησή της.

- 'Η αποκάλυψη ως είσοδος του «καινού» στον ανθρώπινο διαλογισμό.

- 'Η φιλανθρωπία της αποκάλυψης και ο θεανθρώπινος χαρακτήρας της. Φυσική και υπερφυσική αποκάλυψη.

13. ΣΧΕΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ.

- Κοινά σημεία.

- Ούσιαστικές διαφορές.

- 'Η υπεροχή του Χριστιανισμού.

14. Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΣΗΜΕΡΑ.

- 'Η εξάπλωση και διασπορά του Χριστιανισμού στον κόσμο. Στατιστικά δεδομένα.

- 'Ο διάλογος του Χριστιανισμού με τὰ ἄλλα θρησκείματα.

- 'Η ὁρθόδοξη ιεραποστολή στον κόσμο σήμερα.

Β'. Η ΦΑΝΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

15. Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ Η ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

- 'Η αναζήτηση του Θεού (Πράξ. 17,27) και οί δυνατότητες της φυσικής θεολογίας.

- 'Ο έρχομός του Θεού στην 'Ιστορία. 'Ο έρχόμενος Θεός της 'Αγ. Γραφής.

- 'Η θεία αποκάλυψη ως γεγονός και ως μήνυμα.

- 'Ο άνθρωπος αποδέκτης και συνεργός της θείας αποκάλυψης.

16. ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΟ.

- 'Η αναζήτηση του απολύτου από τον άνθρωπο.

- Οί άνθρωποι φαντάζονται και πλάθουν τὸ Θεό. «'Ο θεός τῶν φιλοσόφων».

- 'Η βιβλική αντίληψη για τὸ Θεό. 'Ο προσωπικός Θεός.

17. Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΟ

- «Πιστεύω εἰς ἕνα Θεόν, Πατέρα, Παντοκράτορα».

- Τὸ ἀκατάληπτο τοῦ Θεοῦ.

- Ὑπερβατικότητα και ταυτόχρονη ἐνδοκοσμιότητα τοῦ Θεοῦ.

- 'Η αλήθεια για τὸ μυστήριο της 'Αγ. Τριάδας και ή σημασία της.

18. ΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

- Οὐσία και ἐνέργεια τοῦ Θεοῦ.

- Φυσικές ιδιότητες (πανταχοῦ παρουσία, παντοδυναμία, αἰωνιότητα).

- Λογικές ιδιότητες (παγγνωσία, πανσοφία).

- Ἠθικές ιδιότητες (ἀνισότητα, δικαιοσύνη, ἀγάπη, πιστότητα).

19. Η ΑΡΝΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

- Τὸ φαινόμενο της ἀθεΐας (αἵτια, οὐσία).

- Μορφές τοῦ σύγχρονου ἀθεϊσμοῦ.

- Σχέσεις της ἀθεΐας, ἐπιστήμης και Διαφωτισμοῦ.

- Κριτική της ἀθεΐας. 'Η κάθαρση της αλήθειας για τὸ

20. Ο ΑΥΤΟΝΟΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΜΑΣ.

- 'Η κρίση της Μεταφυσικής και ή ἐκκοσμίκευση της Θρησκείας.

- 'Ο ἄνθρωπος ἐξορίζει τὸ Θεὸ στοὺς οὐρανούς. 'Η καινοφανής Θεωρία για τὸ «θάνατο τοῦ Θεοῦ».

- 'Ο αὐτόνομος ἀνθρωπισμός και ή τραγωδία τοῦ ἄλλου οὐμνισμού.

21. Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ.

- Πίστη και γνώση.

- Οί δυνατότητες της πίστεως στην ἐποχή μας.

- 'Η χριστιανική πίστη. Τὸ νόημα τοῦ ὁρθόδοξου δόγματος.

- Στοιχεῖα ἄσχετα πρὸς τὴ χριστιανική πίστη. Δεισιδαιμονία, φανατισμός, ἰδεολογία.

22. ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΙΣΤΕΩΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ.

- Τὸ πρόβλημα τῶν σχέσεων χριστιανικής πίστεως και ἐπιστήμης.

- Τὰ αἷτια τῶν παρεξηγήσεων.

- Για μιὰ γόνιμη συνεργασία Χριστιανισμοῦ και 'Επιστήμης.

23. ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ.

Δυνατή και ὠφέλιμη ή συνύπαρξη Χριστιανισμοῦ και Πολιτισμοῦ.

Οί ἀκρότητες ποὺ μπορεῖ νὰ παρουσιασθοῦν και ἀπὸ τίς δύο πλευρές.

Για ἕνα χριστιανικό πολιτισμό.

24. Ο ΚΟΣΜΟΣ.

Τὸ μεγαλεῖο τοῦ φυσικοῦ σύμπαντος.

'Ο κόσμος ὡς δημιουργία τοῦ Θεοῦ. 'Η πρόνοια τοῦ Θεοῦ.

Οί θεωρίες για τὴν κὺλυπαρξία και αἰωνιότητα της ὕλης. 'Η ἀξία της ὕλης και ή μεταμόρφωση τοῦ κόσμου.

'Η θέση τοῦ ἀνθρώπου μέσα στον κόσμο.

25. Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ.

'Η καταγωγή και ή φύση τοῦ ἀνθρώπου. Ψυχὴ και σῶμα. Μεγαλεῖο και ἀβλιότητα.

Ἄνδρας και γυναίκα.

- 'Η ἐνότητα τοῦ ἀνθρώπινου γένους.

26. Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ.

- 'Ο εἰκονισμός τοῦ Θεοῦ στον ἄνθρωπο.

- 'Η ἐννοια και ή σημασία τοῦ «προσώπου».

- Προορισμός τοῦ ἀνθρώπου.

27. ΤΟ ΠΑΡΑΛΟΓΟ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ.

- 'Η ἡθική πτώση τοῦ ἀνθρώπου. Τὸ παράλογο, ή ἀγωνία, ὁ θάνατος.

- Τὸ τραγικό στοιχεῖο της ἀνθρώπινης υπάρξεως. 'Η ἀνθρώπινη «ὑβρη», ὁ «Προμηθεϊσμός», ὁ «Ὑπεράνθρωπος».

- 'Η ἀλλοτρίωση τοῦ ἀνθρώπου ἀπὸ τὸ Θεὸ και τὸν ἑαυτό του. 'Η ἡρωοποίηση τοῦ μηδενισμοῦ.

- 'Η ζωτική ἀνάγκη και ή νοσταλγία τοῦ ἀνθρώπου για λύτρωση.

28. ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΤΟΥ ΑΥΤΡΩΤΗ.

- Οί μεσσιανικές προσδοκίες και τὸ «πλήρωμα τοῦ χρόνου».

'Η δόξα και τὸ μυστήριο της ἐνσάρκωσης. «'Ο Λόγος σὰρξ ἐγένετο».

'Ο Θεάνθρωπος Κύριος.

29. Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΙΗΣΟΥΣ.

Τὸ ἐρώτημα - πρόκληση. «Τίνα με λέγουσιν οί ἄνθρωποι εἶναι;».

Πὼς εἶδαν τὸ Χριστὸ οί γενιές τῶν ἀνθρώπων. Οί «βίοι τοῦ 'Ιησοῦ».

'Ο Χριστὸς ὁ νέος Ἀδάμ. «Ἴδε ὁ ἄνθρωπος».

30. ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΟΥ.

- Η ιερότητα των συγγραφέων της Βίβλου.
- Ο προσωπικός χαρακτήρας των συγγραφέων και η θεοπνευστία της Αγίας Γραφής.
- Η αρχαιολογική σκαπάνη και η Βίβλος.

31. ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟ.

- Η μαρτυρία της Καινής Διαθήκης.
- Η βεβαιότητα της Έκκλησίας στην ιστορικότητα του Ιησού.
- Η πίστη στο Χριστό και το μέλλον του κόσμου.

32. ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΛΥΤΡΩΤΗ

- Διδασκαλία και θαύματα : «Φως εις τὸν κόσμον ἐλήλυθα».
- Η σταυρική θυσία του Χριστού.
- Η ανάσταση του Χριστού και η ανάπλαση του κόσμου.
- Η εκπλήρωση της θείας οικονομίας.

33. «ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ».

- Η «ἀπουσία» του Παράκλητου ως τὴν Πεντηκοστή.
- Τὸ πρόσωπο και τὸ ἔργο τοῦ Παράκλητου.
- Θεσμός και Πνεῦμα - Χάρισμα και ἀξίωμα - Ἱστορία και Μεταμόρφωση.

34. ΕΚΚΛΗΣΙΑ : Η ΝΕΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Τι εἶναι ἡ Ἐκκλησία;
- Η Ἐκκλησία ὡς μυστήριο. Τὸ φθαρτὸ και τὸ ἄφθαρτο στὴν Ἐκκλησία. Ἡ θεία χάρις μέσα στὴν Ἐκκλησία.
- Η ἀποστολή της Ἐκκλησίας μέσα στὴν Ἱστορία. «Ἡ καινή κτίσις».

35. ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

- Ἐμμονή στὴν παράδοση και δημιουργική ἀνανέωση.
- Παρεξηγήσεις και ὑπερβολές.
- Θεολογικά και ἐκκλησιαστικά πλαίσια γιὰ παράδοση και ἀνανέωση.
- Η παράδοση και ἡ ἀνανέωση στὴν Ἐκκλησία σήμερα.

36. Η ΕΛΠΙΔΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΚΑΙ Ο ΕΡΧΟΜΕΝΟΣ

- Η προσωρινότητα τοῦ κόσμου : «Πράγει τὸ σχῆμα τοῦ κόσμου τούτου».
- Τὸ τέλος και ἡ τελείωση. Τι μπορῶ νὰ ἐλπίζω;
- Ἀνθρώπινες ἐλπίδες και οὐτοπίες.
- Η παρουσία τοῦ Χριστοῦ. Κρίση και ἐλπίδα τοῦ κόσμου.

Γ' ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

37. ΤΑ ΜΕΓΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ

- Κείμενο : Ψαλμός 103.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.

38. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΡΧΟΝΤΕΣ. ΥΜΝΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΡΟΓΟΝΟΥΣ

- Κείμενο : Σοφία Σειράχ 32, 1 - 6 και 44, 1 - 15.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας και στὴ Λατρεία.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

39. Η ΧΑΡΑ ΤΟΥ ΛΑΟΥ.

- Κείμενο : Ἠσαίου κεφάλ. 35 (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.

40. Ο ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ

- Κείμενο : Ματθαίου 6, 6 - 15.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας και στὴ Λατρεία.

- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

41. Η ΑΡΧΙΕΡΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ ΤΟΥ ΙΗΣΟΥ

- Κείμενο : Ἰωάννου, κεφ. 17
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας και στὴ Λατρεία.

42. Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΩΝ

- Κείμενο : Πράξεων 2, 37 - 47 και 4, 32 - 46.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.
- Διδάγματα γιὰ τὴ σημερινή πραγματικότητα.

43. ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

- Κείμενο : Α' Κορινθ. 13, 1 - 13.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

44. Η ΕΥΘΥΝΗ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ

- Κείμενο : Ἰακώβου 1, 2 - 27 και 2, 14 - 26.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά με ειδική ἀναφορά στὴ λατρευτική πράξη τῆς Ἐκκλησίας.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

45. Η ΕΞΟΧΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ

- Κείμενο : Ἐπιστολή πρὸς Διόγνητον, κεφ. 5 - 9 (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.

46. ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟ

- Κείμενο : Γρηγορίου Νεοκαισαρείας, Πανηγυρικός παρ. 3 - 4 ΒΕΠ 17, 277 - 280 (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

47. ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ : ΠΕΙΝΑ ΚΑΙ ΞΗΡΑΣΙΑ

- Κείμενο : Μ. Βασιλείου, Ἐν λιμῷ και ἀρχμῷ παρ. 7 - 9 (ἐπιλογή) ΕΠΕ 7, 150 - 161.
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

48. ΤΟ ΠΡΟΝΟΜΙΟ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

- Κείμενο : Γρηγορίου Νύσσης. Περὶ κατασκευῆς τοῦ ἀνθρώπου (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γλωσσικά, θεολογικά, πραγματικά.
- Ἡ ὑποτίμηση τοῦ ἀνθρώπου στὴν ἐποχή μας.
- Ἡ εὐθύνη τοῦ ἀνθρώπου ἀπέναντι τῆς κοινωνίας και τοῦ ἐαυτοῦ του.

49. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΑΓΩΝΙΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΛΑΟ

- Κείμενο : Χρυσοστόμου. Εἰς τοὺς ἀνδριάντας ὁμιλία 21 (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γραμματολογικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.
- Ἀναγωγή στὴ σημερινή ἐποχή.

50. ΣΧΕΣΕΙΣ ΑΡΕΤΗΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ

- Κείμενο : Ἰσιδώρου Πηλουσιώτου. Ἐπιστολαὶ 5, 186 (Λόγος πρὸς Ἑλλήνας) ΜΓ 78, 1437 - 1444 (ἐπιλογή).
- Σχόλια : Γλωσσικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική ἀναφορά σὲ γνῶμες Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.

51. ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

- Κείμενο : Διαδόχου Φωτικῆς. Κεφάλαια Γνωστικά 100 περὶ πνευματικῆς τελειότητος κεφ. 20 - 21 SHC 5 BHS. ΜΓ65.
- Σχόλια : Γραμματολογικά, πραγματικά, θεολογικά.
- Ὑποδείξεις γιὰ πρακτικές ἐφαρμογές.

52. ΥΜΝΟΣ ΣΤΟ ΧΡΙΣΤΟ

- Κείμενο : Κλήμεντος Ἀλεξ., Παιδαγωγός 3, 12 ΒΕΠ 7, 233.

Μετάρραση τοῦ Ὑμνου.
Σχόλια : πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ὁρεσ 4.

I. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Θὰ ἐπιδιδόνονται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Α' Κείμενα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας, ὥρες 2 1/2 (διδ. ἐνότητες 65).

α) Διδασκαλία χαρακτηριστικῶν κειμένων ποὺ φανερώουν τὴν ἐξέλιξιν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας (διδασκτικὲς ἐνότητες 40), καὶ εἰδικότερα :

1. Ἑπτανησιακὴ Σχολή (διδασκτικὲς ἐνότητες 10) : Α. Κάλβος, Δ. Σολωμός, Γ. Τερτσέτης, Α. Λασκαράτος, Ίωλ. Τυπάλδος, Ίάκ. Πολυλάς, Γερ. Μαρκιναῖος, Αρ. Βιλαριώτης, Λορ. Μαβίλης.

2. Ἡ νεοελληνικὴ ποίηση ἀπὸ τὸ 1880 (διδασκτικὲς ἐνότητες 15). Ο. Κ. Παλαμῆς, σύγχρονοι καὶ νεώτεροί του : Γ. Γρυπάρης, Απ. Μελαχρινός, Αγγ. Σικελιανός, Ν. Κανεζάκης, Κ. Βάρναλης, Κ. Καρυωτάκης κ.ἄλ. Ὁ παρνασιώτης καὶ ὁ συμβολισμός.

3. Ἡ νεοελληνικὴ πεζογραφία ἀπὸ τὸ 1860 (διδασκτικὲς ἐνότητες 15) : Εμ. Ροῦθης, Ἡ στρατιωτικὴ ζωὴ ἐν Ἑλλάδι. Δημ. Βικέλας, Γ. Βιζυηνός, Αλ. Παπαδιαμάντης, Γρ. Ξυνοπούλος, Κ. Χατζόπουλος, Κ. Θεοτόκης, Δημ. Βουτυρῆς κ.ἄλ.

Τὰ κείμενα τῆς καθεμιᾶς ἀπὸ τῶν παραπάνω ἐνότητες θὰ διδάσκονται ὕστερα ἀπὸ περιεκτικὴ γραμματολογικὴ ἐνημέρωση καὶ σαφὴ τοποθέτησιν μέσα στὴν ἐποχὴ τους.

β) Διδασκαλία κειμένων τῆς σύγχρονης νεοελληνικῆς λογοτεχνίας (διδασκτικὲς ἐνότητες 15).

Θὰ διδάσκονται λυρικά ποιήματα, διηγήματα, ἀποσπάσματα μυθιστορημάτων, δοκίμια, καθὼς καὶ ἀποσπάσματα θεατρικῶν ἔργων (τῇ σύντομα μονόπρακτα στὸ σύνολό τους).

γ) Διδασκαλία κειμένων ξένης λογοτεχνίας (διδασκτικὲς ἐνότητες 10). Θὰ διδασκοῦν ἀπὸ δοκίμιες μεταφράσεις λογοτεχνικὰ ἔργα τῆς ἀγγλικῆς, γαλλικῆς, γερμανικῆς καὶ ρωσικῆς λογοτεχνίας τοῦ 18 καὶ 19 αἰώνα.

Θὰ προηγεῖται περιεκτικὴ γραμματολογικὴ ἐνημέρωση καὶ τὰ λογοτεχνικὰ ἔργα τῆς καθῆς χώρας καὶ σαφὴς τοποθέτησιν τους μέσα στὴν ἐποχὴ τους καὶ θὰ ἀκολουθεῖ σύγκρισή τους πρὸς ἀντίστοιχα νεοελληνικὰ ἔργα ποὺ ἔχουν διδαχθεῖ οἱ μαθητές. Ἡ ἐρμηνευτικὴ ἐργασία σὲ ὅλα τὰ διδασκόμενα κείμενα θὰ εἶναι ὅμοια μὲ ἐκείνη τῆς Α' τάξεως τοῦ Λυκείου.

Β' Γλωσσικὴ διδασκαλία.

Συνέγερση τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας, ὅπως στὴν προηγούμενη τάξη, καὶ εἰδικότερα :

Ἡ ἐπιστημονικὴ ὁρολογία (οἱ τρόποι μὲ τοὺς ὁποίους ἐκπιδίδονται στὴν ἑλληνικὴ οἱ ἐπιστημονικοὶ ὅροι).

Εἰσαγωγή τῶν μαθητῶν στὴ δομὴ καὶ τὸ ὕφος τοῦ νεοελληνικοῦ λόγου. Εἶδη τοῦ ὕφους (ὕφος πλαδαρό, ἄτονο, ἐπιτηδευμένο, ἀνθηρό, νευρωδές, ἥπλο κ.λπ.).

Γιὰ τὴ γλωσσικὴ διδασκαλίαν δὲν θὰ διτιθέμενται ἰδιαίτερες διδασκτικὲς ὥρες. Θὰ γίνεσθαι εὐκαιρικὰ κατὰ τὴν ἐρμηνευτικὴν ἐργασίαν τῶν κειμένων νεοελληνικῆς λογοτεχνίας καὶ κατὰ τὴν διόρθωσιν τῶν ἐκθέσεων.

Γ' Ἐκθέσεις, ὥρες 1 1/2 (διδασκτικὲς ἐνότητες 36).

Οἱ ἐκθέσεις στὴν τάξιν αὐτὴ εἶναι μόνον γραπτές. Δὲν εἶναι ὑπερβαίνει ἀπὸ 10 οὔτε περισσότερες ἀπὸ 12. Κάθε ἐκθεσὶς ἐκτελεῖται ἐνὶ ὅλῳ ὁλοκληρωμένο ἐπιμέρους κύκλῳ διδασκα-

λίας (γραφὴ - διόρθωσις), γιὰ τὸν ὅποιο διατίθενται 3 διδασκτικὲς ὥρες.

Θέματα ἐκθέσεων :

Διατύπωση ἀπόψεων, ἰδεῶν, κρίσεων σὲ συγκεκριμένα περιστατικά ἢ κοινωνικὰ φαινόμενα. (Ἡ παρουσίαση τοῦ θέματος μπορεῖ νὰ γίνεσθαι σὲ πολλοὺς στίχους, ὥστε νὰ ἀποφεύγεσθαι ἡ ἀσάφεια τῆς διατυπώσεώς του).

Μικρὲς πραγματεῖες καὶ μελέτες σὲ θέματα ποιητικοῦ περιεχομένου. Ἀνάπτυξη γνωμικῶν, ἐννοιῶν, ἀποφθεγμάτων, παροιμιῶν (Ὅπου τὸ θέμα δὲν προσφέρεται γιὰ ἐκτενέστερη διατύπωση, ἀναλύεσθαι σὲ ἐπιμέρους ἐρωτήσεις, στίς ὁποῖες καλοῦνται νὰ ἀπαντήσουν οἱ μαθητές).

Σκέψεις καὶ ἰδέες μὲ ἀπορριμὴ ἑνὸς σύντομου κείμενου (μία ἢ περισσότερες στροφές ἐνὸς ποιήματος, μιὰ σελίδα λογοτεχνικοῦ, φιλοσοφικοῦ, ἐπιστημονικοῦ κ.λπ. κειμένου).

Ἀνάλυση περιεχομένου, περιλήψις, κριτικὴ ἐνὸς λογοτεχνικοῦ, φιλοσοφικοῦ, ἐπιστημονικοῦ κ.λπ. ἔργου ποὺ θὰ ἔχουν μελετήσει οἱ μαθητές μετὰ ἀπὸ ὑπόδειξιν τοῦ καθηγητῆ.

Κριτικὴ ἀνάλυση ἔργων ἀρχαίων ἢ νέας λογοτεχνίας ποὺ διδάσκονται στὴν τάξιν καὶ εἶναι πρόσφατα στὴ μνήμην τῶν μαθητῶν (γενικὴ ἀναφορά στίς φιλολογικὰς ἀρετὰς καὶ τὸ περιεχόμενο ἢ ἀπάντησιν σὲ συγκεκριμένους ἐρωτήσεις). Λίσθητικὴ ἐρμηνεία ἔργων τέχνης.

Ἡ διόρθωσις τῶν ἐκθέσεων θὰ γίνεσθαι μὲ προσοχὴν ἀπὸ τὸν καθηγητὴν στὸ σπῆτι. Οἱ διορθωμέναι ἐκθέσεις θὰ σχολιάζονται στὴν τάξιν κατὰ τὴ διάρκεια μιᾶς διδασκτικῆς ὥρας. Κατὰ τὴν ἐργασίαν αὐτὴ θὰ ἀναφέρονται τὰ θετικὰ στοιχεῖα καὶ γενικὰ τὰ προτερήματα τῶν καλῶν ἐκθέσεων καὶ θὰ ἐπιστημαίνονται τὰ συνηθισμένα καὶ κοινὰ σφάλματα (πραγματικά, λογικά, συντακτικά, ὀρθογραφικά, στίξεως, κυριολεξίας, διαρθρώσεως, συνθέσεως κ.λπ.) μὲ σκοπὸν τὴν ἀποφυγὴν τῆς ἐπαναλήψεώς τους καὶ θὰ δίνονται ὁδηγίες γιὰ τὴ σύνθεσιν καὶ τὴν ἐκθεσὶν ἰδεῶν.

Καὶ στὴν τάξιν αὐτὴ θὰ καταβάλλεσθαι ἐπίμονη προσπάθεια γιὰ τὴν ἀποφυγὴν τῆς νεολογίας καὶ τὴν ἀσκήσιν τῶν μαθητῶν στὴν ὀρθὴ ἀνάπτυξιν καὶ ἐκθεσὶν τῶν διανοημάτων τους, ὅπως καὶ στὴν προηγούμενη τάξιν.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ὁρεσ : πρόγραμμα κοινὸ 6, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 2

I. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Θὰ ἐπιδιδόνονται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Α' Πρόγραμμα κοινόν, ὥρες 6.

Τὸ πρόγραμμα περιλαμβάνει ἐρμηνείαν ἀρχαίων ἑλληνικῶν κειμένων ἀπὸ τὸ πρωτότυπον καὶ συγκεκριμένα :

1. Ρητορικὰ Κείμενα : Λυσία Ὑπὲρ τοῦ Ἀδωνάντου - Δημοσθένης Περὶ τοῦ στεφάνου παρ. 168 - 179 καὶ 188 - 198. ὥρες 6 ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδασκτικοῦ ἔτους ὡς τὴς 15 Ὀκτωβρίου καὶ ὥρες 3 ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ὡς τὸ τέλος Νοεμβρίου (διδασκτικὲς ἐνότητες 35).

Ὑστερα ἀπὸ κοινὸν σύντομον ἐπανάληψιν τῶν σχετικῶν μὲ τὴν γένεσιν καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ρητορικῆς στὴν ἀρχαίαν Ἑλλάδα καθὼς καὶ μὲ τὸ βίον καὶ τὸ ἔργον τοῦ Λυσία. Θὰ γίνεσθαι ἐρμηνεία (γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία) τοῦ λόγου τοῦ Λυσία Ὑπὲρ τοῦ Ἀδωνάντου. Μετὰ τὴν ὁλοκληρώσιν τῆς ἐρμηνείας αὐτοῦ τοῦ λόγου καὶ τὴ συνολικὴν του ἐκτίμησιν, ἀφοῦ γίνεσθαι ὑπόμνησιν τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Δημοσθένους καὶ ποιοῦν σύντομον παρουσίασιν τῆς ὑποθέσεως καὶ τοῦ ιστορικοῦ πλαισίου τοῦ λόγου τοῦ ρήτορα Περὶ τοῦ στεφάνου. Θὰ ἐρμηνευτοῦν ἀπὸ τὸν λόγον αὐτὸν οἱ παρὰ γραφαί 168 - 179 καὶ 188 - 198. Στὸ τέλος ἀπὸ τὰ στοιχεῖα ποὺ περιέχουν οἱ ἀνωτέρω παρὰ γραφαί θὰ ἐκτιμηθεῖ ὁ Δημοσθένης ὡς ρήτορας καὶ ὡς ὑπέρμαχος τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς Δημοκρατίας.

2. Θουκυδίδης 'Ιστορία' (Εκλογές), ὥρες 3 ἀπὸ 16 'Οκτωβρίου ὡς τὸ τέλος Νοεμβρίου καὶ ὥρες 6 κατὰ τὸ Δεκέμβριο (διδασκτικὲς ἐνότητες 35).

1. Εἰσαγωγή. Σύντομη ἐπανάληψη τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Θουκυδίδου καὶ τοποθέτησή του μέσα στὴν ἐποχὴ του καὶ στὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ ιστοριογραφία. Τὸ γενικὸ διάγραμμα τῆς 'Ιστορίας' του. Οἱ χαρακτηριστικὲς ἀρετὲς τοῦ Θουκυδίδου ὡς ιστορικοῦ καὶ ὡς λογοτέχνη καὶ ἡ σημασία τοῦ ἔργου του.

II. Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν κεφαλαίων 1-8, 20-22 καὶ 89-97 τοῦ Α' καὶ (ὕστερα ἀπὸ κατὰ-πιστικὴ περίληψη τῶν «Κερκυραϊκῶν») τῶν κεφαλαίων 81-84 τοῦ Γ' βιβλίου τῆς 'Ιστορίας' τοῦ Θουκυδίδου.

III. Ὑστερα ἀπὸ τὴν ὁλοκλήρωση τῆς ἐρμηνευτικῆς ἐργασίας θὰ γίνῃ συνολικὴ θεώρηση τοῦ ἔργου. Μὲ βάση τὴ διδασκαλία ποὺ ἔγινε στὴν αἴθουσα, οἱ μαθητὲς θὰ κληθοῦν νὰ ἐκθέσουν τὸ περιεχόμενον καὶ τὶς σημαντικότερες ἰδέες ποὺ ὑπάρχουν στὰ κεφάλαια ποὺ διδάχτηκαν καὶ νὰ διατυπώσουν γενικὲς κρίσεις γιὰ τὴν ἀξία τοῦ Θουκυδίδου ὡς ιστορικοῦ καὶ ὡς λογοτέχνη.

3. Σοφοκλῆς Φιλοκτήτης, ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὶς 15 Φεβρουαρίου καὶ ὥρες 4 ἀπὸ 16 Φεβρουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδασκτικοῦ ἔτους (διδασκτικὲς ὥρες 55).

1. Εἰσαγωγή: α) Σύντομη ἐπανάληψη τῶν πληροφοριῶν γιὰ τὴ γένεση καὶ τὴν ἐξέλιξη τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς δραματικῆς ποιήσεως. Γένεση καὶ ἐξέλιξη-σύνδεσός της μὲ τὴ διονυσιακὴ λατρεία - ὁ ἰδιαιτέρας χαρακτήρας τῆς τραγωδίας καὶ ὁ ἀριστοτελικὸς ὀρισμὸς - ἑορτὲς τοῦ Διονύσου καὶ παραστάσεις δραμάτων. Τὸ ἀρχαῖο θέατρο καὶ ἡ σκευή. Οἱ τρεῖς μεγάλοι δημιουργοί: Αἰσχύλος, Σοφοκλῆς, Εὐριπίδης, ὅπως καὶ τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Σοφοκλῆ. β) Ὁ Φιλοκτήτης τοῦ Σοφοκλῆ (Χρονολόγηση - ὁ μῦθος τοῦ Φιλοκτήτη στὸ ἔπος καὶ στὴν δραματικὴ ποίηση - περιεκτικὸ γενικὸ διάγραμμα τοῦ ἔργου):

II. Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν στίχων 1-135, 220-390, 541-679, 730-826 καὶ 865-1080 τοῦ «Φιλοκτήτη». Οἱ ὑπόλοιποι στίχοι θὰ διδασκοῦν ἀπὸ δόκιμη νεοελληνικὴ μετάφραση.

III. Ὑστερα ἀπὸ τὴν ὁλοκλήρωση τῆς ἐρμηνείας θὰ γίνῃ συνολικὴ θεώρηση τῆς τραγωδίας. Μὲ βάση τὰ δεδομένα τῆς ἐργασίας ποὺ ἔγινε στὴν αἴθουσα θὰ τοποθετηθεῖ ὁ Σοφοκλῆς στὴν ἐποχὴ του καὶ στὸ λογοτεχνικὸ εἶδος ποὺ ἀνήκει, θὰ ἀνιχνευθοῦν τὸ βαθύτερο νόημα τοῦ «Φιλοκτήτη» καὶ οἱ ἰδέες ποὺ ἐκφράζονται σ' αὐτόν, θὰ γίνῃ χαρακτηρισμὸς τῶν κύριων προσώπων τοῦ ἔργου καὶ θὰ ὑπογραμμιστοῦν ὁ δραματικὸς χαρακτήρας του καὶ οἱ θεατρικὲς ἀρετὲς του.

4. Ὀμήρου 'Ιλιάδα' (Εκλογές), ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὶς 15 Φεβρουαρίου καὶ ὥρες 2 ἀπὸ 16 Φεβρουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδασκτικοῦ ἔτους (διδασκτικὲς ὥρες 35).

1. Εἰσαγωγή. Ἡ ἐπικὴ ποίηση (γένεση, ἰδιαιτέρας χαρακτήρας καὶ εἶδος της). Ἡ Ὀμηρικὴ ποίηση καὶ ὁ κόσμος ποὺ αὐτὴ ἀντιπροσωπεύει. Ὁ ἱστορικὸς πυρήνας τῆς 'Ιλιάδας' καὶ ἐμπλουτισμός της μὲ μυθολογικὰ στοιχεῖα. Ὁ ποιητὴς τῆς 'Ιλιάδας' (μὲ σύντομη καὶ σαφὴ ἐκθεση τοῦ ὁμηρικοῦ ζητήματος), περιεχόμενον καὶ γενικὸ διάγραμμα τῆς 'Ιλιάδας' (ὅπου θὰ ἐρμηνεύεται καὶ ἡ δομὴ τοῦ ἔργου). Ἡ ἐπίδραση τῶν ὁμηρικῶν ἐπῶν στὸν ἐλληνικὸ καὶ στὸν παγκόσμιον πολιτισμό.

II. Θὰ ἀκολουθήσει γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν ραψωδιῶν Α' (στίχοι 1-7). Ζ' στ. (237-529) καὶ (στ. 468-804. Οἱ στ. 281-467 θὰ διδασκοῦν ἀπὸ μετάφραση).

III. Ἡ γενικὴ θεώρηση, ποὺ θὰ γίνῃ ὕστερα ἀπὸ τὴν ὁλοκλήρωση τῆς ἐρμηνευτικῆς ἐργασίας, θὰ ἔχει ὡς στόχο τὴν κατὰδειξη τοῦ ἰδιαίτερου χαρακτήρα καὶ τῶν ἀρετῶν τῆς ὁμηρικῆς ποιήσεως, ὅπως καὶ τῶν εκπαιδευτικῶν ἀξιών ποὺ περιλαμβάνει αὐτή.

Β' Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

Γλωσσικὴ διδασκαλία:

Σκοπὸς τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας εἶναι:

1. Νὰ ὁδηγηθοῦν οἱ μαθητὲς στὴ βαθύτερη γνώση τῆς δομῆς τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς καὶ νὰ μελετήσουν τὰ συντακτικὰ φαινόμενα ποὺ ἡ λειτουργία τους εἶναι σημαντικὴ στὸν ἀρχαῖο ἐλληνικὸ λόγο.

2. Νὰ συνειδητοποιηθοῦν οἱ ὁμοιότητες καὶ οἱ διαφορὲς (στὸ λεξιλόγιο, στὸ τυπικὸ καὶ στὴ σύνταξη) τῆς νέας ἐλληνικῆς (δημοτικῆς) μὲ τὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ καὶ

3. Νὰ ἐνισχυθεῖ ἡ ικανότητα τῶν μαθητῶν στὴ μεταφορά (μετάφραση) ἀρχαίων ἐλληνικῶν κειμένων στὴ νεοελληνικὴ γλῶσσα.

Ὑλη:

Θὰ διδασκοῦν περίπου 30 θέματα ἀπὸ περὶ καίμεν τῆς ἀττικῆς διαλέκτου τῆς κλασσικῆς ἐποχῆς. (Ἡ διδασκαλία κάθε θέματος δὲν πρέπει νὰ ξεπερνᾷ τὶς 2 διδασκτικὲς ὥρες). Τὰ θέματα ποὺ θὰ ἐπιλεγθοῦν πρέπει νὰ πληροῦν τὶς ἐξῆς προϋποθέσεις:

1. Νὰ περιέχουν τὴν ἀνάπτυξη μιᾶς ἐνδιαφέρουσας ἰδέας ἢ τὴν περιγραφὴ ἐνὸς αὐτοτελοῦς περιστατικοῦ (ιστορικοῦ εἴτε τῆς δημόσιας ἢ ἰδιωτικῆς ζωῆς τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων), χωρὶς νὰ ξεπερνῶν τοὺς 20 στίχους.

2. Νὰ προσφέρονται γιὰ τὴ μελέτη ἐνὸς συνθετοτέρου συντακτικοῦ φαινομένου ἢ γιὰ τὴ συμπλήρωση ἐλλείψεων τῶν μαθητῶν στὴ Γραμματικὴ.

3. Νὰ παρουσιάζουν ἐνδιαφέρον αἰσθητικὸ, ὥστε ἀπὸ ἀποψη μορφῆς, νὰ μὴν ὑστεροῦν ἀπὸ τὰ διδασκόμενα στὴν τάξη καίμενα. Καλὸ εἶναι, τὰ διδασκόμενα θέματα, κάθε φορὰ νὰ ἔχουν περιεχόμενον συγγενικὸ μὲ ἐκεῖνο τοῦ διδασκόμενου στὴν τάξη ἀρχαίου κειμένου καὶ μάλιστα νὰ ἀνήκουν στὸ ἴδιο γραμματολογικὸ εἶδος ἢ καὶ στὸν ἴδιον συγγραφέα.

Γ'. Μεταβατικὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Ἐξαιρετικὰ κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη 1980-81 καὶ 1981-82 οἱ σκοποὶ καὶ ἡ διδασκτέα ὕλη τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γλώσσας καὶ Γραμματείας στὴν τάξη αὐτὴ ὁρίζονται ἀναλυτικὰ ὡς ἐξῆς:

1. Σκοποί:

Μὲ τὴ διδασκαλία τῶν ἀρχαίων ἐλληνικῶν στὴ Β' Λυκείου, στὸ κοινὸ πρόγραμμα, ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως.

2. Διδασκτέα ὕλη:

α' Πρόγραμμα κοινό, ὥρες 6.

ι) Ἀπὸ τὴν ἐναρξὴ τῶν μαθημάτων ὡς τὶς 15 Νοεμβρίου θὰ διατεθοῦν 3 ὥρες τὴν ἐβδομάδα γιὰ τὴν ὁλοκλήρωση τῆς διδασκαλίας τοῦ βιβλίου «Ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ Α' Λυκείου».

ii) Παράλληλα, κατὰ τὸ ἴδιο διάστημα καὶ κατὰ τὶς ὑπόλοιπες 3 ὥρες τὴν ἐβδομάδα, θὰ διδασχεῖ ὁ ὕπερ τοῦ ἀδυνάτου λόγος τοῦ Λυσία, ὡς ἐξῆς:

Εἰσαγωγή: Ἡ ἀνάπτυξη τῆς ρητορικῆς στὴν ἀρχαία Ἑλλάδα - ὁ ρητορικὸς λόγος καὶ τὰ εἶδη του - τὰ ἀθηναῖκα δικαστήρια - βίος καὶ ἔργο τοῦ Λυσία.

Κείμενο: Ὁλόκληρος ὁ λόγος Ὑπὲρ τοῦ ἀδυνάτου.

Συνολικὴ Θεώρηση: Μὲ βάση τὴ διδασκαλία ποὺ ἔγινε στὴν τάξη, οἱ μαθητὲς θὰ κληθοῦν νὰ ἐκθέσουν τὸ περιεχόμενον τοῦ ἔργου, τὰ ἐπιχειρήματα ποὺ περιέχονται στὸν λόγο, νὰ χαρακτηρίσουν τὸν «ἀδυνάτου» καὶ νὰ ἀξιολογήσουν τὸ Λυσία ὡς δικανικὸ ρήτορα.

iii) Θουκυδίδη 'Ιστορία, Πλαταϊκά: ὥρες 6, ἀπὸ 16 Νοεμβρίου ὡς τὶς 23 Δεκεμβρίου:

Εἰσαγωγή: Σύντομη ἐπανάληψις τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Θουκυδίδη καὶ τοποθέτησις του μέσα στὴν ἐποχὴν του καὶ τὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ ἱστοριογραφία. Τὸ γενικὸ διάγραμμα τῆς ἱστορίας του. Ἡ σημασία τοῦ ἔργου του.

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν Πλαταϊκῶν τοῦ Θουκυδίδη (Βιβλ. Α', κεφ. 1, Β', 1-6, 71-78, Γ' 20-24, 52 καὶ 68).

Συνολικὴ Θεώρησις: Ὑστερα ἀπὸ τὴν ὁλοκλήρωσι τῆς ἐρμηνευτικῆς ἐργασίας, θὰ γίνῃ συνολικὴ θεώρησις τοῦ ἔργου. Μὲ βάση τὴ διδασκαλία ποὺ ἔγινε στὴν τάξη, οἱ μαθητὲς θὰ κληθῶν νὰ ἐκθέσουν τὸ περιεχόμενο καὶ τὶς σημαντικότερες ιδέες ποὺ ὑπάρχουν στὰ κεφάλαια ποὺ διδάχτηκαν καὶ νὰ διατυπώσουν γενικὲς κρίσεις γιὰ τὴν ἀξία τοῦ Θουκυδίδη ὡς ἱστορικοῦ καὶ ὡς λογιόγνου.

iiii) Ὀμήρου 'Ιλιάδα, ὥρες 3 τὴν ἐβδομάδα ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὶς 31 Μαρτίου καὶ ὥρες 2 ἀπὸ 1 'Απριλίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Εἰσαγωγή: Ἡ ἐπικὴ ποίηση (γένεσις, ἰδιαιτέρως χαρακτῆρας καὶ εἶδη τῆς. Ἡ ὁμηρικὴ ποίηση καὶ ὁ κόσμος ποὺ αὐτὴ ἀντιπροσωπεύει. Ὁ ἱστορικὸς πυρήνας τῆς 'Ιλιάδας καὶ ἐμπλουτισμός του μὲ μυθολογικὰ στοιχεῖα. Ὁ ποιητὴς τῆς 'Ιλιάδας (μὲ σύντομη καὶ σαφὴ ἐκθεσὶς τοῦ ὁμηρικοῦ ζητήματος), περιεχόμενο καὶ γενικὸ διάγραμμα τῆς 'Ιλιάδας (ὅπου θὰ ἐρμηνεύεται καὶ ἡ δομὴ τοῦ ἔργου).

Ἡ ἐπίδρασις τῶν ὁμηρικῶν ἐπῶν στὸν ἐλληνικὸ καὶ στὸν παγκόσμιον πολιτισμό.

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν παφιδῶν Ζ (στ. 272-529) καὶ Ω (στ. 144-804) τῆς 'Ιλιάδας.

Συνολικὴ Θεώρησις: Θὰ ἔχει ὡς στόχο τὴν κατὰδειξιν τοῦ ἰδιαίτερου χαρακτῆρα καὶ τῶν ἀρετῶν τῆς ὁμηρικῆς ποιήσεως, ὅπως καὶ τῶν παιδευτικῶν ἀξιῶν ποὺ περιλαμβάνει αὐτή.

viii) Σοφοκλέους 'Αντιγόνη, ὥρες 3 τὴν ἐβδομάδα ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὶς 31 Μαρτίου, ὥρες 4 ἀπὸ τὶς 1 'Απριλίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Εἰσαγωγή: α) Σύντομη ἐπανάληψις τῶν πληροφοριῶν γιὰ τὴ γένεσις καὶ τὴν ἐξέλιξιν τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς δραματικῆς ποιήσεως. (Γένεσις καὶ ἐξέλιξις συνδεδεμένης μετὰ τὴ διονυσιακὴ λατρεία — ὁ ἰδιαιτέρως χαρακτῆρας τῆς τραγωδίας καὶ ὁ ἀριστοτελικὸς ὁρισμὸς — ἑορτὲς τοῦ Διονύσου καὶ παραστάσεις δραμάτων. Τὸ ἀρχαῖο θέατρο καὶ ἡ σκευὴ του — Οἱ τρεῖς μεγάλοι δημιουργοὶ: Αἰσχύλος, Σοφοκλῆς, Εὐριπίδης — Βίος καὶ ἔργο τοῦ Σοφοκλῆ), β) Ἡ 'Αντιγόνη τοῦ Σοφοκλῆ (χρονολόγησις, τοποθέτησις τῆς μέσα στὸ ἔργο τοῦ τραγικοῦ — περιστατικὸν διάγραμμα τοῦ ἔργου).

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῆς τραγωδίας. Γιὰ νὰ ἐξασφαλιστεῖ ἡ διδασκαλία διλόκληρου τοῦ ἔργου, ὁ καθηγητὴς μπορεῖ νὰ διδάξῃ τὰ λιγυρὰ μέρη ἀπὸ δόκιμη νεοελληνικὴ μετάφρασις.

Συνολικὴ Θεώρησις: Οἱ μαθητὲς θὰ κληθῶν, μὲ βάση τὴ διδασκαλία ποὺ ἔγινε στὴ σχολικὴ αἵθουσα, νὰ τοποθετήσουν τὸ Σοφοκλῆ στὴν ἐποχὴν του καὶ στὸ λογοτεχνικὸ εἶδος ὅπου ἀνήκει, νὰ ἀναζητήσουν τὸ βαθύτερον νόημα τῆς 'Αντιγόνης καὶ τὶς σημαντικότερες ιδέες ποὺ ἐκφράζονται μέσα στὸ ἔργο, νὰ χαρακτηρίσουν τὰ κύρια πρόσωπα τοῦ δράματος καὶ νὰ ὑπογραμμίσουν τὸ δραματικὸν χαρακτῆρα τῆς τραγωδίας καὶ τὶς λογοτεχνικὰ καὶ θεατρικὰ ἀρετὰς τῆς.

β) Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

Θεματογραφία, ὥρες 2 τὴν ἐβδομάδα.

Σκοπὸς τῆς Θεματογραφίας εἶναι:

i) Νὰ ὁδηγηθῶν οἱ μαθητὲς στὴ βαθύτερη γνώσιν τῆς δομῆς τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς καὶ νὰ μελετήσουν τὰ συνθετικότερα συντακτικὰ φαινόμενα ποὺ ἡ λειτουργία τους εἶναι σημαντικὴ στὸν ἀρχαῖον ἐλληνικὸν λόγον.

ii) Νὰ συνειδητοποιηθῶν οἱ ὁμοιότητες καὶ οἱ διαφορὲς (στὸ λεξιλόγιον, στὸ τυπικὸν καὶ στὴ σύνταξιν) τῆς νέας ἐλληνικῆς (δημοτικῆς) μετὰ τὴν ἀρχαίαν ἐλληνικὴν καὶ

iii) Νὰ ἐνισχυθεῖ ἡ ἱκανότης τῶν μαθητῶν στὴ μεταφραστικὴ (μετάφρασις) ἀρχαίων ἐλληνικῶν κειμένων στὴ νεοελληνικὴ γλῶσσιν.

Διδακτέα ὕλη:

Θὰ διδασκῶν περίπου 30 θέματα ἀπὸ περὶ καίμενα τῆς ἀττικῆς διαλέκτου τῆς κλασσικῆς ἐποχῆς.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

Σκοπὸς:

Σκοπὸς τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν εἶναι:

α) Νὰ διδασκῶν οἱ μαθητὲς τὸ βασικὸν λεξιλόγιον καὶ τὶς κύριες λειτουργίας τῆς λατινικῆς γλώσσας.

β) Νὰ καταστῶν ἱκανοὶ νὰ διαβάσουν καὶ νὰ κατανοῶν ἀπλὰ κείμενα τῆς λατινικῆς γραμματικῆς, ὥστε νὰ διεγερθεῖ τὸ ἐνδιαφέρον τους γιὰ εὐρύτερη γνωριμία μετὰ τὰ πολιτιστικὰ στοιχεῖα καὶ τὶς ἀξίες, τῶν ὁποίων εἶναι φορέαι αὐτὰ τὰ κείμενα.

Διδακτέα ὕλη:

Γλωσσικὴ διδασκαλία, ὥρες 2.

Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀπλῶν λατινικῶν κειμένων, αὐτοσχέδιον ἢ κῶπεντικόν, ἀπὸ ἐγκριμένων Ἀναγνωστικῶν τῆς Λατινικῆς.

Παράλληλα, καὶ μὲ βάση τὶς ἀσκήσεις τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, συστηματικὴ διδασκαλία τῶν συνηθέστερων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων ἀπὸ ἐγκριμένου διδακτικοῦ ἐγχειρίδιου τῆς Λατινικῆς Γραμματικῆς σὲ ὅση ἔκτασις χρειάζεται γιὰ νὰ καταστῶν οἱ μαθητὲς ἱκανοὶ νὰ διαβάσουν καὶ νὰ κατανοῶν τὸ περιεχόμενο τῶν διδασκόμενων λατινικῶν κειμένων. Εἰδικότερα:

α) Ἀπὸ τὴ Γραμματικὴν θὰ διδασκῶν κυρίως: Τὰ στοιχεῖα ποὺ εἶναι χρήσιμα γιὰ τὴ σωστὴ προφορὰ καὶ τὴν ἀνάγνωσις ἐνὸς λατινικοῦ κειμένου. Οἱ πέντε κλίσεις τῶν οὐσιαστικῶν, τὰ ἐπίθετα καὶ τὰ παραθετικά τους, χωρὶς τὶς λεπτομέρειες καὶ τὶς ἐξαιρέσεις ποὺ ἀφορῶν τὸ σχηματισμὸν καὶ τὴν κλίσιν σπάνιων τύπων. Οἱ πρὶν συνηθισμένοι τύποι τῶν ἀντωνυμιῶν καθὼς καὶ τῶν ἀπρόλυτων καὶ τακτικῶν ἀντωνυμιῶν. Τὰ εἰσαγωγικά στὸ ρῆμα. Τὸ βοηθητικὸν ESSE καὶ οἱ πρὶν συνηθισμένοι σύνθετοι τύποι του. Οἱ κλίσεις τῶν ὀμαλῶν ρημάτων - ἀρχικοὶ χρόνοι. Τὰ συνηθέστερα ἀποθετικά καὶ ἡμιποθετικά ρήματα καθὼς καὶ τὰ ἄλλα μέρη τοῦ λόγου, κυρίως οἱ προθέσεις καὶ οἱ σύνδεσμοι.

β) Ἀπὸ τὸ Συντακτικὸν θὰ διδασκῶν τὰ βασικότερα καὶ ἀπλούστερα φαινόμενα τῆς λατινικῆς συντάξεως, ὅσα εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὴν κατανόησιν ἀπλῶν λατινικῶν κειμένων.

Ἡ διδασκαλία τῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων δὲ θὰ ἀκολουθεῖ τὴ συστηματικὴν κατὰτάξιν τους στὰ διδακτικὰ ἐγχειρίδια, ἀλλὰ τὴ σειρά τῶν ἀσκήσεων τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

Ἡ ἐμπέδωσις τῶν διδασκόμενων θὰ ἐπιδιώκεται κυρίως μὲ προσωρικές ἢ καὶ γραπτὰς ἀσκήσεις ποὺ θὰ περιλαμβάνουν:

1. Φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ συμπλήρωσιν ἢ μετασχηματισμὸν ὁρισμένων μερῶν τους.

2. Λέξεις, φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ μεταφορὰ ἀπὸ τὰ ἐλληνικά στὰ λατινικά καὶ ἀντίστροφα.

Θὰ καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια γιὰ τὴν ἀπομνημόνευση λέξεων καὶ φράσεων, μὲ τις ὁποῖες θὰ ἐμπλουτίζεται προοδευτικὰ τὸ λατινικὸ λεξιλόγιον τῶν μαθητῶν.

Ὅροι καὶ στερεότυπες ἢ ἀποφθεγματικὲς ἐκφράσεις ποὺ διατηροῦνται στὸ σύγχρονο λόγο θὰ ἐπισημαίνονται ἰδιαίτερα.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Ὡρες : πρόγραμμα κοινὸ 2, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 2.

I. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Θὰ ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

A'. Πρόγραμμα κοινὸ, ὥρες 2.

(Ἀπὸ τὴν Κτίση τῆς Κων/λεως ὡς τὴν Πτώση της γιὰ τὸν Ἑλληνισμὸ - ἀπὸ τὴν κατάρρευση τοῦ Ρωμαϊκοῦ Κράτους ὡς τὸ Γαλλικὸ Διαφωτισμὸ γιὰ τὸν ἄλλο Κόσμο).

1. Εἰσαγωγή : Συνοπτικὴ ἀναδρομὴ (ἀπὸ τις ἀρχὲς τῆς ἱστορικῆς ζωῆς ὡς τὴν Κτίση τῆς Κων/λεως) καὶ τὴν κατάρρευση τοῦ Ρωμαϊκοῦ Κράτους.

2. Συνοπτικὸ διάγραμμα τῆς Βυζαντινῆς καὶ γενικότερα τῆς Μεσαιωνικῆς Ἱστορίας (κύριες περίοδοι, κύρια προβλήματα, κύρια ἐπιτεύγματα).

3. Ἡ Κων/λη ὡς οἰκονομικὸ, διοικητικὸ καὶ πολιτιστικὸ κέντρο.

4. Οἱ παράγοντες ποὺ διαμόρφωσαν τὴ φυσιογνωμία τοῦ Βυζαντίου (Ἑλληνικὸς πολιτισμὸς, ρωμαϊκὴ κρατικὴ παράδοση καὶ Χριστιανισμὸς : Πίστη καὶ Ἐκκλησία).

5. Τὸ αὐτοκρατορικὸ πολίτευμα καὶ ἡ νομοθεσία (Θεοδόσιος Β', Ἰουστινιανός, Ἰσαυροὶ, Μακεδόνες, Νομικὴ Σχολὴ τῆς Κων/λης - κυρίως τὸν 11ο αἰῶνα - ἐξάβιβλος τοῦ Ἀρμενόπουλου).

6. Διοίκηση, στρατός, ναυτικὸ, διπλωματία.

7. Οἰκονομικὴ ζωὴ (γεωργία, βιοτεχνία, ἐμπόριο), δημοσιονομικὴ πολιτικὴ.

8. Παιδεία, Ἐκπαίδευση, Ἀποστολικὴ δραστηριότητα.

9. Κράτος καὶ Ἐκκλησία (Κων/νος Α', Θεοδόσιος Α', Ἰουστινιανός Α'), Ἡράκλειος, Λέων Γ' Ἰσαυρος, Φῶτιος, Κηρουλάριος).

10. Ἡ βυζαντινὴ τέχνη καὶ ἡ ἀκτινοβολία της.

11. Ὁ Ἰσλαμικὸς Κόσμος (θρησκεία, οἰκονομικὴ ζωὴ, ἰδιαίτερα ὅμως ἐπιστήμη καὶ τέχνη του).

12. Ὁ Εὐρωπαϊκὸς Κόσμος (κρατικὴ διαμόρφωση, οἰκον. ζωὴ, κοινωνικὴ ὁργάνωση, ἐπιστήμη, τέχνη, σταυροφορικὴ ἐξόρμηση, πρώτη ἀναγέννηση).

13. Ὁ Σλαβικὸς καὶ λοιπὸς μεσαιωνικὸς Κόσμος.

14. Αὐγὴ τοῦ νεώτερου Κόσμου (καὶ συνοπτικὸ διάγραμμα τῆς νεώτερης ἱστορίας ὡς τὸ 1789).

15. Ἀναγέννηση, Ἀνακαλύψεις (οἰκονομικὴ ζωὴ, ἐπιστήμη, τέχνη, συνέπειες τῶν ἀνακαλύψεων). Μεταρρύθμιση.

16. Ὁ κόσμος ποὺ ἀνακάλυψαν οἱ Εὐρωπαῖοι.

17. Ἀπόλυτη Μοναρχία. Οἰκονομικὲς καὶ πολιτικαὲς ἐξελίξεις στὴ Βρετανία καὶ Β. Ἀμερικὴ.

B'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

1. Θέματα γενικά :

1. Μεθοδολογία τῆς Ἱστορίας.

2. Παράγοντες τῆς ἱστορικῆς ζωῆς.

3. Ἀνάλυση τῶν ἐθνικῶν : «πολιτισμὸς», «τομεῖς πολιτισμοῦ», «ἱστορία πολιτισμοῦ».

2. Θέματα εἰδικά :

1. Σχέσεις τοῦ Βυζαντίου μὲ γειτονικοὺς λαοὺς (Σλάβους, Τούρκους).

2. Κεφάλαια τοῦ Βυζαντινοῦ Πολιτισμοῦ :

- Κοινωνικὴ πολιτικὴ καὶ κοινωνικὴ πρόνοια στὸ Βυζαντινὸ κράτος.

- Ἑρμηνεία τῆς Βυζαντινῆς τέχνης.

3. Ἱστορία ἀπὸ τις πηγές : Συλλογὴ κειμένων - πηγῶν τῆς Ὑστεροβυζαντινῆς ἐποχῆς (καὶ τῶν σταυροφοριῶν), μὲ προλόγους, κατατοπιστικὰ σημειώματα καὶ τὸν ἀναγκαῖο ὑπομνηματισμὸ.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Ὡρες 2.

I. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

1. Νὰ εἰσαγάγει τοὺς μαθητὲς στὰ προβλήματα τῆς ψυχικῆς ζωῆς τοῦ ἀνθρώπου καὶ νὰ τοὺς βοηθήσει νὰ ἐρμηνεύσουν καὶ νὰ κατανοήσουν τὴ συμπεριφορὰ τοὺς καὶ τὴ συμπεριφορὰ τῶν ἄλλων.

2. Νὰ βοηθήσει τοὺς μαθητὲς νὰ διαμορφώσουν κατὰλληλους τρόπους συμπεριφορᾶς. ὥστε νὰ καταστοῦν αὐτοτελεῖ καὶ ὥριμα ἄτομα καὶ νὰ ἀποβεῖ ἀρμονικότερη ἡ συμβίωσή τους στὴν κοινωνία πρὸ συγκεκριμένα :

- Νὰ ἐξαλείψουν φοβίες, προκαταλήψεις κ.λ.π.,

- νὰ ὑπερνικήσουν συγκρούσεις στὴν ἀτομικὴ καὶ κοινωνικὴ ζωὴ,

- νὰ προσανατολιστοῦν καλύτερα στὴν ἐπαγγελματικὴ τους κατεύθυνση, στὴ ζωὴ γενικότερα καὶ νὰ ἐνταχθοῦν δημιουργικὰ στὴν κοινωνία μὲ τὴν ἐνίσχυση τῆς αὐτογνωσίας καὶ τὴν ἀνάπτυξη στοχαστικῆς συμπεριφορᾶς.

3. Νὰ διδάξει στοὺς μαθητὲς τὴ βασικὴ ὁρολογία τῆς ἐπιστήμης τῆς ψυχολογίας σχετικὰ μὲ τὰ ψυχικὰ φαινόμενα, ὥστε νὰ ἐκφράζονται μὲ ἀκρίβεια.

4. Νὰ βοηθήσει τοὺς μαθητὲς νὰ ἀποκτήσουν ὁρισμένες ἀρχὲς ἐπιστημονικῆς ἐργασίας καὶ σκέψεως, ὅπως : ἀντικειμενικότητα καὶ (οὐδέτερη) παρατηρητικότητα καὶ ἀκόμη θετικὴ - ρεαλιστικὴ ἐκθεση τῶν ἐκάστοτε δεδομένων τῆς ἀνθρώπινης συμπεριφορᾶς.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Εἰσαγωγή

1. Ἡ ψυχολογία στὴν καθημερινὴ γλώσσα καὶ ζωὴ.

2. Ἡ ψυχολογία ὡς σύγχρονη ἐπιστήμη.

α) Ἐννοια καὶ ὁρισμός

β) Κλάδοι τῆς Ψυχολογίας

γ) Τομεῖς ἐφαρμογῆς τῆς Ψυχολογίας.

3. Μέθοδοι τῆς Ψυχολογίας.

α) Παρατήρηση.

β) Πείραμα.

γ) Ψυχοφυσικὴ μέτρηση.

δ) Δημοσκοπήση : συνέντευξη, ἐρωτηματολόγια κλπ.

Σταθμισμένα κριτήρια (τέστ).

Στατιστικὲς μέθοδοι (μέσοι ὁροί, ἀποκλίσεις, συνάφεια)

α) Κατανόηση.

4. Βασικοὶ σταθμοὶ ἐξελίξεως τῆς Ψυχολογίας (Πλάτωνας), Ἀριστοτέλης, WUNDT, βασικὲς νεώτερες κατευθύνσεις : Ψυχανάλυση, Ψυχολογία τῆς συμπεριφορᾶς, ψυχολογία τῆς μορφῆς - δόνησης).

ΜΕΡΟΣ Α'.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

A'. Οἱ γνωστικὲς λειτουργίες.

I. Ἡ ἀντίληψη :

1. Ἡ πορεία σχηματισμοῦ τῆς ἀντιλήψεως (ἐρεθίσματα, αἰσθήσεις - αἰσθήματα, ἀντίληψη - γνώση).

2. Διαταραχὲς καὶ παραποιήσεις τῆς ἀντιλήψεως.

α) Παραισθήσεις καὶ ψευδαισθήσεις.

β) Ὀπτικὲς πλάνες (Πειραματικὲς διαπιστώσεις καὶ ἀσκήσεις).

II. Ἡ μάθηση :

1. Ἡ μάθηση ὡς ἀνάγκη καὶ ἐκάνθη.

2. Τρόποι μαθήσεως :
 - α) Θεωρία τῶν ἀνακλαστικῶν ἀντιδράσεων (Παυλὼφ).
 - β) Θεωρία τῆς ἐπιτυχίας (ἀποτελέσματος), θεωρίας, Σκίներ.
 - γ) Θεωρία τῆς μορφῆς - ὁλότητος (Κέλσερ).
 - δ) Κοινωνικὴ μάθηση : μίμηση, ταύτιση.
3. Μάθηση καὶ συμπεριφορά. Οἱ συνήθειες. Τὰ σύμβολα ἐπικοινωνίας.

III. Ἡ μνήμη :

1. Μνήμη (διατήρηση) καὶ λήθη. Πειραματικὲς διαπιστώσεις (μόνο ἀξιοπρόσεκτα γιὰ τὸ μαθητὴ στοιχεῖα). Παραστάσεις, συνειρμοί.
2. Ἡ σημασία τῆς μνήμης στὴ μάθηση. Τεχνικὲς ποὺ τὴ διευκολύνουν.
3. Διαταραχὲς τῆς μνήμης.
4. Οἱ ὅροι «συνείδηση», «ἀσυνείδητο», «ὑποσυνείδητο» (μὲ συντομία οἱ σχετικὲς θεωρίες).
5. Τὰ ὄνειρα.

IV. Ἡ νόηση :

1. Πῶς σχηματίζονται οἱ ἔννοιες. Σχέση μαθήσεως καὶ νοήσεως.
 2. Νόηση καὶ γλώσσα.
 3. Ἡ νοημοσύνη. Ἑννοια καὶ βασικά της εἶδη.
- Β'. Τὰ ψυχικὰ κίνητρα καὶ τὰ συναισθήματα.
1. Τὰ κίνητρα καὶ ἡ σημασία τους στὴν ψυχικὴ ζωὴ.
 2. Βιολογικὰ καὶ πνευματικὰ κίνητρα : ἐνστικτα, ὁρμές, ἀνάγκες, ἐνδιαφέροντα.
 3. Τὰ συναισθήματα. Εἶδη καὶ σημασία τους στὴν ψυχικὴ ζωὴ. Διαταραχὲς τῶν συναισθημάτων. Τὰ πάθη.
 4. Ἡ ἱκανοποίηση τῶν ὁρμῶν καὶ ἀναγκῶν - τάσεων. Τὸ πρόβλημα τῆς ἑναρμονίσεώς τους. Συγκρατήσεις. Μορφές συγκρούσεων.
 5. Μηχανισμοὶ ἄμυνας. Τὸ φαινόμενο τῆς ἀπωθήσεως καὶ ἡ σχέση του πρὸς τὴν ἐπιθετικότητα καὶ τὴ νεύρωση.
 6. Ἡ ἀπόφαση. Ἡ βούληση καὶ ὁ ἀξιολογικὸς κόσμος.

ΜΕΡΟΣ Β'.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

- Α'. Τὸ ἄτομο στὴν ἐξελίξή του.
1. Ἡ ἔννοια τῆς ἐξελίξεως γενικά. Ἡ κληρονομικότητα καὶ τὸ περιβάλλον ὡς παράγοντες ἐξελίξεως.
 2. Σχέση τῆς σωματικῆς καὶ ψυχικῆς ἐξελίξεως.
 3. Βασικὰ στάδια τῆς ἐξελίξεως καὶ χαρακτηριστικὰ τους :
 - α) Ἑμβρυϊκὴ καὶ νηπιικὴ περίοδος.
 - β) Παιδικὴ ἡλικία.
 - γ) Προεφηβικὴ καὶ ἐφηβικὴ ἡλικία.
 - δ) Ἡλικία τῆς ὀρμικότητος.
 - ε) Ἡλικία τῶν γηρατειῶν.
- Β'. Τὸ ἄτομο ὡς προσωπικότητα.
1. Οἱ ὅροι «ἀτομικότητα», «χαρακτήρας», «προσωπικότητα».
 2. Ἰδιότητες τῆς (ὕγιος) προσωπικότητος.
 3. Βασικὲς θεωρίες γιὰ τύπους ἀνθρώπων καὶ γενικὴ ἐκτίμησή τους.
 4. Ἡ προσωπικότητα ὡς δυναμικὴ ὁλότητα (Ὀλπορτ Γκίλφορντ Λεβίν κ.ά.).
 5. Ἡ προσαρμογὴ. Σχετικὰ προβλήματα. Ἡ ἀτομικὴ ψυχικὴ ὑγεία.
 6. Ἡ προβληματικὴ προσωπικότητα. Συμπλέγματα κατωτερότητας, ἀνασφάλειας. Ἡ παθολογικὴ προσωπικότητα. Νευρώσεις, ψυχώσεις.
 7. Οἱ ἀτομικὲς διαφορὲς καὶ ἡ σημασία τους στὴν ἀτομικὴ καὶ κοινωνικὴ ζωὴ. (Ἡ ἐπαγγελματικὴ προσαρμογὴ καὶ οἱ ἀτομικὲς προϋποθέσεις).

- α) Μέτρηση τῆς νοημοσύνης : Εὐφυΐα καὶ καθυστέρηση.
- β) Ἡ σημασία τῆς νοημοσύνης στὴ σχολικὴ κατεύθυνση καὶ τὸ ἐπάγγελμα.

8. Οἱ διαφορὲς τῶν φύλων καὶ τὰ ἰδιαίτερα προβλήματα τους.

Γ'. Τὸ ἄτομο στὴν κοινωνία.

1. Ἀνθρώπινη συμπεριφορὰ καὶ κοινωνικοὶ παράγοντες.
2. Ἡ ὁμάδα. Ἑννοια καὶ βασικὲς μορφές.
3. Ἡ δομὴ τῶν ὁμάδων καὶ ὁ ρόλος τοῦ ἀτόμου. Αὐταρχικὴ καὶ ἀντικαταρχικὴ συμπεριφορὰ.
4. Τὸ πρόβλημα τῶν ἀνθρωπίνων σχέσεων : Ὑψικὲς διαθέσεις, προκαταλήψεις, τάση ὑποεκδόσεως.
5. Ἡ κοινωνικὴ ψυχικὴ ὑγεία. Μορφές κοινωνικῆς νοσηρότητας : βία - ἐγκληματικότητα, κοινωνικὸς ἀνταγωνισμός, ἄγχος, ἀλκοολισμός, νρκωτικά.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ὑποθέσεις : Πρόγραμμα κοινὸ 4, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 3.

Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Θὰ ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

Ὑλη τοῦ μαθήματος :

Α'. Πρόγραμμα κοινὸ, ὥρες 4.

1. Ἀλγεβρα, ὥρες 2.

1. Πολυωνυμικὲς ἐξισώσεις καὶ ἀνισώσεις.

Ἑννοια πολυωνυμικῆς ἐξισώσεως καὶ ἀνισώσεως. Ἡ λύση τῆς ἐξισώσεως $\alpha x^2 + \beta x + \gamma = 0$ στὸ Ρ. Τὸ ἄθροισμα καὶ τὸ γινόμενο τῶν ριζῶν τῆς. Πρόσημο τοῦ δευτεροβάθμιου τριωνύμου $\varphi(x) = \alpha x^2 + \beta x + \gamma$ γιὰ Ν Ε Ρ. Δευτεροβάθμιες ἀνισώσεις. Ἀνισώσεις ἀνωτέρου τοῦ δευτέρου βαθμοῦ. Ἡ λύση τῶν ἐξισώσεων : $\alpha x^4 + \beta x^2 + \gamma = 0$, $\alpha x^3 + \beta x^2 + \gamma x + \delta = 0$, $\alpha x^4 - \beta x^3 + \gamma x^2 - \delta x + \epsilon = 0$ στὸ R. Τριγωνομετρικὲς ἐξισώσεις ποὺ ἀνάγονται σὲ πολυωνυμικές. Συστήματα γραμμικῶν ἐξισώσεων καὶ ἀπλῆς μορφῆς συστημάτων μὲ ἐξισώσεις δευτέρου βαθμοῦ.

2. Τριγωνομετρία.

Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ ἀθροίσματος καὶ διαφορᾶς δύο τόξων. Σχέσεις τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν ἐνὸς τόξου μὲ τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τοῦ διπλασίου καὶ τοῦ τριπλασίου τόξου. Τροπὴ ἀθροίσματος καὶ διαφορᾶς τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν σὲ γινόμενα καὶ ἀντιστρόφως. Ἐφαρμογὴ στὴν ἐπίλυση τριγωνομετρικῶν ἐξισώσεων.

3. Πρόοδοι.

Ἡ ἔννοια τῆς ἀκολουθίας. Ἡ ἔννοια τοῦ ὁρίου ἀκολουθίας μὲ ἀπλὰ παραδείγματα. Οἱ ἀκολουθίες $1/n$, $(-1)^n 1/n$, $1/\sqrt{n}$, ω^n καὶ $\kappa\omega^n$ μὲ $|\kappa| < 1$.

Εἰδικὲς ἀκολουθίες : Ἀριθμητικὴ, γεωμετρικὴ καὶ ἁρμονικὴ πρόοδος. Συνθήκη γιὰ νὰ ἀποτελοῦν διαδοχικοὺς ὅρους πρόοδος οἱ ἀριθμοὶ α , β καὶ γ . Ἀθροισμα τῶν n πρώτων ὅρων ἀριθμητικῆς καὶ γεωμετρικῆς πρόοδος. Ἀθροισμα ἁπείρων ὅρων φθίνουσας γεωμετρικῆς πρόοδος. Ἐφαρμογὴ σὲ προβλήματα ἀνατοκισμοῦ, ἴσων καταθέσεων καὶ χρεωλυσίας.

4. Λογάρισμοι.

Ὁρισμός δυνάμεως μὲ ἐκθέτη πραγματικὸ ἀριθμὸ. Ἡ ἔννοια τῆς ἐκθετικῆς καὶ λογαριθμικῆς συναρτήσεως. Ἰδιότητες τῶν λογαριθμικῶν συναρτήσεων. Λογάρισμος γινόμενου, πηλίκου, δυνάμεως καὶ ρίζας.

Ἀπλῆς ἐκθετικὲς καὶ λογαριθμικὲς ἐξισώσεις. Ἀπλᾶ λογαριθμικὰ καὶ ἐκθετικὰ συστήματα. Δεκαδικοὶ λογάριθμοι. Ἐφαρμογές.

5. Ἐπίλυση τριγώνων.

Θεωρήματα ἡμιτόνου καὶ συνημιτόνου. Τύποι τοῦ MO-LWEIDE. Βασικὲς περιπτώσεις ἐπιλύσεως τριγώνων.

β) ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ, ώρες 2.

1. Λόγοι και αναλογίες.

Λόγος δύο εὐθυγράμμων τμημάτων. Ἀναλογία εὐθυγράμμων τμημάτων. Ἰδιότητες. Θεώρημα τοῦ Θαλῆ. Κατασκευή τέταρτης ἀναλόγου τριῶν δεδομένων εὐθυγράμμων τμημάτων. Θεώρημα διχοτόμου γωνίας ἑνὸς τριγώνου. Διαίρεση εὐθυγράμμου τμήματος ἐσωτερικῶς καὶ ἐξωτερικῶς σὲ δεδομένο λόγο.

2. Ὁμοιότητα.

Ὅμοια εὐθύγραμμα σχήματα. Κριτήρια ὁμοιότητος τριγώνων. Δέσμη εὐθειῶν. Τὸ πυθαγόρειο θεώρημα καὶ οἱ συνέπειές του. Βασικὲς σχέσεις μεταξὺ πρωτευόντων ἢ δευτερευόντων στοιχείων ἑνὸς τριγώνου. Βασικὲς γεωμετρικὲς κατασκευὲς ποὺ στηρίζονται στὶς προηγούμενες μετρικὲς σχέσεις. Δύναμη σημείου ὡς πρὸς κύκλο. Κατασκευὴ τῶν ριζῶν δευτεροβάθμιας ἐξισώσεως. Διαίρεση εὐθυγράμμου τμήματος σὲ μέσο καὶ ἄκρο λόγο.

3. Κανονικὰ πολύγωνα.

Ἐγγραφή καὶ περιγραφή κανονικοῦ πολυγώνου σὲ κύκλο. Βασικὲς σχέσεις μεταξὺ τῶν στοιχείων κανονικοῦ πολυγώνου. Μῆκος κύκλου.

4. Ἐμβαδὰ.

Ἡ ἔννοια τοῦ ἐμβαδοῦ. Τὰ ἐμβαδὰ τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων : ὀρθογωνίου, παραλληλογράμμου, τριγώνου, τραπέζιου. Ἐμβαδὸν κανονικοῦ πολυγώνου καὶ κύκλου. Λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο τριγώνων ποὺ ἔχουν δύο γωνίες ἴσες ἢ παραπληρωματικὲς. Λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο ὁμοίων πολυγώνων.

5. Εὐθεῖες καὶ ἐπίπεδα στὸ χῶρο.

Καθορισμὸς ἐπιπέδου. Εὐθεῖα πλάγια ἢ κάθετη πρὸς ἐπίπεδο. Γωνία εὐθείας καὶ ἐπιπέδου. Εὐθεῖα παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο. Παράλληλα ἐπίπεδα. Διέδρη γωνία. Καθετότητα ἐπιπέδων. Ἀσύμμετροι εὐθεῖες. Κοινὴ κάθετος δύο ἀσύμμετρων εὐθειῶν.

II. ΥΑΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ὥρες 3.

1. Στοιχεῖα θεωρίας ἀριθμῶν.

Διαιρετότητα στὸ σύνολο \mathbb{Z} . Ἀλγοριθμικὴ διαίρεση, Μ.Κ.Δ. καὶ Ε.Κ.Π. ἀκεραίων· βασικὰ θεωρήματα. Ἐπίλυση τῆς ἐξισώσεως $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$ στὸ \mathbb{Z} , (α, β, γ , 6ζ).

2. Μιγαδικοὶ ἀριθμοί.

Ἀνάγκη ἐπεκτάσεως τοῦ συνόλου τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Τὸ ἀντιμεταθετικὸ σῶμα τῶν μιγαδικῶν ἀριθμῶν. Ἐπίλυση μιᾶς δευτεροβάθμιας ἐξισώσεως καὶ γενικότερα μιᾶς πολυωνικῆς ἐξισώσεως στὸ σύνολο τῶν μιγαδικῶν ἀριθμῶν. Μέτρο μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ. Γεωμετρικὴ παράσταση μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ. Τριγωνομετρικὴ μορφή μιγαδικοῦ. Ρίζες μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ.

3. Βασικὲς ἀλγεβρικὲς δομές.

Διμελὲς πράξη. Ἰσοσύνολο κλειστὸ ὡς πρὸς μία πράξη. Στοιχεῖο οὐδέτερο, συμμετρικὸ ἀπλοποιήσιμο. Ὁμάδα, δακτύλιος, σῶμα, διανυσματικοὶ χώροι. Βασικὲς ιδιότητες.

4. Στοιχεῖα θεωρίας πολυωνύμων.

Ὁ ἀντιμεταθετικὸς δακτύλιος τῶν πολυωνύμων. Ἀλγοριθμικὴ διαίρεση. Μ.Κ.Δ. πολυωνύμων· βασικὲς ιδιότητες. Ε.Κ.Π. πολυωνύμων. Ρίζα πολυωνύμου. Θεωρήματα γιὰ τὶς ρίζες ἑνὸς πολυωνύμου.

Φ Ψ Σ Ι Κ Π

Ὁρες : Πρόγραμμα κοινὸ 2, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 2.

1. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος.

Θὰ ἐπιδιώκῃται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

II. Ὑλη τοῦ μαθήματος.

Α'. Πρόγραμμα κοινὸ, ὥρες 2.

Στατικὸς Ἠλεκτρισμὸς :

1. Ἠλεκτρικὸ φορτίο : Φύση τοῦ ἡλεκτρισμοῦ. Ἀρχὴ διατήρησης τῶν φορτίων. Θεμελιώδη φαινόμενα. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ἡλεκτρικοῦ φορτίου.

2. Ἠλεκτρικὸ πεδίο : Ὁρισμὸς ἡλεκτρικοῦ πεδίου. Στοιχεῖα ἡλεκτρικοῦ πεδίου (ένταση, δυναμικὸ, διαφορὰ δυναμικοῦ σὲ δύο σημεία). Μονάδες ἐντάσεως καὶ δυναμικοῦ.

3. Χωρητικότης ἀγωγῶν : Ὁρισμὸς χωρητικότητος. Μονάδες μετρήσεως τῆς χωρητικότητος. Ἐνέργεια φορτισμένου ἀγωγῶν. Πυκνωτές. Χωρητικότης ἐπιπέδου πυκνωτῆ, ἐνέργεια φορτισμένου πυκνωτῆ, σύνδεση πυκνωτῶν, μορφὲς πυκνωτῶν.

Συνεχὲς ἡλεκτρικὸ ρεῦμα.

1. Ἠλεκτρικὸ ρεῦμα : Τὸ ἡλεκτρικὸ κύκλωμα. Τὸ ἡλεκτρικὸ ρεῦμα ὡς ροὴ ἡλεκτρονίων. Πηγὲς ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνταση τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ OHM. Ἠλεκτρικὴ ἀντίσταση ἀγωγῶν. Μονάδες μετρήσεως τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος. Μονάδες ἀντιστάσεως ρεύματος. Ἀμπερόμετρο καὶ βαλτόμετρο. Μελέτη τῆς ἀντιστάσεως ἑνὸς ἀγωγῶν. Σύνδεση ἀντιστάσεων. Ρυθμιστικὲς ἀντιστάσεις. Ρυθμιστὴς τάσεως.

2. Ἐνέργεια τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνέργεια καὶ ἰσχὺς τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ JOULE. Ἐφαρμογές.

3. Κλειστὸ κύκλωμα. Ἡ γεννήτρια στὸ κλειστὸ κύκλωμα. Ἠλεκτρεγερτικὴ δύναμη καὶ ἐσωτερικὴ ἀντίσταση. Νόμος τοῦ OHM στὸ κλειστὸ κύκλωμα.

Μαγνητισμὸς - Ἠλεκτρομαγνητισμὸς.

1. Ἰδιότητες μαγνήτη : Τρόποι μαγνητίσεως. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ποσότητος μαγνητισμοῦ. Στοιχεῖοι μαγνήτες.

2. Μαγνητικὸ πεδίο : Ὁρισμὸς μαγνητικοῦ πεδίου. Μαγνητικὴ ἐπαγωγή. Μαγνητικὴ ροή. Μαγνητικὴ διαπερατότητα. Ἐνταση τοῦ μαγνητικοῦ πεδίου. Μονάδες. Μαγνητικὸ πεδίο τῆς Γῆς. Μαγνητικὴ πυξίδα. Μαγνητικὰ στοιχεῖα ἑνὸς τόπου.

3. Ἠλεκτρομαγνητισμὸς : Μαγνητικὸ πεδίο τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τῶν BIOT-SAVART. Μαγνητικὸ πεδίο εὐθυγράμμου καὶ κυκλικοῦ ρευματοφόρου ἀγωγῶν. Μαγνητικὸ πεδίο σωληνοειδοῦς. Οἱ ἡλεκτρομαγνήτες καὶ οἱ ἐφαρμογές τους. Ἠλεκτρομαγνητικὴ δύναμη. Ὁ νόμος τοῦ LAPLACE. Ἐφαρμογές.

Ὀπτική :

1. Διάδοση τοῦ φωτός : Ἡ εὐθύγραμμη διάδοση τοῦ φωτός καὶ τὰ ἀποτελέσματά της. Ταχύτητα τῆς διαδόσεως τοῦ φωτός (χωρὶς περιγραφή τῶν μεθόδων μετρήσεως τῆς).

2. Ἀνάκλαση τοῦ φωτός : Νόμοι τῆς ἀνακλάσεως τοῦ φωτός. Ἐπίπεδα καὶ σφαιρικὰ κάτοπτρα. Ἐξισώσεις τῶν σφαιρικῶν κατόπτρων.

3. Διάθλαση τοῦ φωτός : Νόμοι τῆς διαθλάσεως τοῦ φωτός. Ὅρικὴ γωνία καὶ ὀλικὴ ἀνάκλαση τοῦ φωτός. Ἀποτελέσματα τῆς διαθλάσεως. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πλάκα. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πρίσμα. Πρίσματα ὀλικῆς ἀνακλάσεως.

4. Σφαιρικοὶ φακοί : Συγκλίνοντες καὶ ἀποκλίνοντες φακοί. Γενικὲς ἐξισώσεις τῶν φακῶν. Ἰσχὺς φακοῦ καὶ ὁμαζονικοῦ συστήματος φακῶν.

5. Ὀπτικὰ ὄργανα : Ἀπλὸ μικροσκόπιο. Ἀστρονομικὴ διόπτρα. Περιληπτικὰ τὰ : Περισκόπιο, φωτογραφικὴ μηχανή, προβολέας, κινηματογραφικὴ μηχανή.

6. Ἀνάλυση τοῦ φωτός : Ἀνάλυση τοῦ λευκοῦ φωτός. Ἰδιότητες τῶν ἀκτινοβολιῶν, ὁρατῶν, ὑπερὺθρων καὶ ὑπεριώδων. Οὐράνιο τόξο. Φασματοσκόπιο. Τὸ χρῶμα τῶν σωμάτων.

7. Φωτομετρία : Φωτεινὴ ἐνέργεια. Φωτεινὴ ροή. Φωτισμὸς. Μονάδες μετρήσεως φωτομετρικῶν μεγεθῶν. Φωτόμετρα.

Β' Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

1. Ἀπὸ τὴ Μηχανικὴ : Καμπυλόγραμμη κίνησις. Κυκλικὴ μεταβαλλομένη κίνησις ὕλικου σημείου. Βολές : Κατακόρυφη, ὀριζόντια, πλάγια. Κινούμενα συστήματα ἀναφορᾶς. Ἔργο ἀντιστάσεων καὶ μεταβλητῆς δυνάμεως. Ἐφαρμογὴ

τῆς διατρήσεως τῆς ὁρμῆς. Πύραυλος. Κρούση : 'Ελαστική, πλαστική, συντελεστής κρούσεως. Περιστροφή στερεοῦ σώματος γύρω ἀπὸ σταθερὸ καὶ ἀπὸ μεταβλητὸ ἄξονα. Γυροσκόπιο, Μεταβολὴ τοῦ G σὲ συνάρτησιν μὲ τὸ ὕψος. Τεχνικοί δορυφόροι. Ροὴ ρευστῶν. Νόμος τῆς συνέχειας Νόμος τοῦ BERNOULLI. Ἐφαρμογές. Ἐσωτερικὴ τριβὴ τῶν ρευστῶν. Ὑπερηχητικὴ ταχύτητες. Ὑδροκινητήρες.

2. Ἀπὸ τὴ θερμότητα : Τρόποι μεταβολῆς τῆς καταστάσεως ἀερίου. Εὐρεση τῆς μοριακῆς μάζας καὶ τῆς πυκνότητος ἀερίου. Νόμος τοῦ DALTON. Κορεσμένοι καὶ ἀκόρεστοι ἀτμοί. Τριπλὸ σημεῖο.

Θερμodynamική : Α' Θερμodynamικὸ ἀξίωμα. Β' Θερμodynamικὸ ἀξίωμα. Κύκλος τοῦ CARNOT. Ἀτμομηχανές, Βενζινοκινητήρες. Κινητήρες DIESEL. Ἀεροστροβίλοι. Ψυκτικὲς μηχανές. Ἐντροπία.

3. Ἀπὸ τὸ Μαγνητισμὸν : Φύση τοῦ μαγνητισμοῦ. Ἐπίδραση ὁμογενοῦς μαγνητικοῦ πεδίου σὲ μαγνητικὸ δίπολο. Μαγνητικὴ ροπή. Μαγνήτιση, μαγνητικὴ ὑστέρηση.

4. Ἀπὸ τὸν Ἠλεκτρισμὸν : Εἶδη ἡλεκτροστατικῶν πεδίων - ἡλεκτροστατικοὶ φακοί. Διηλεκτρικὴ σταθερὰ. Ἠλεκτροστατικὲς μηχανές. Ἠλεκτρικὴ ροὴ καὶ νόμοι τῆς Σφαιρικοῦ πυκνωτῆς. Μέτρηση ἀντιστάσεων. Σύνθετο κύκλωμα. Κανόνες τοῦ KIRCHOFF. Σύνδεση γεννητριῶν. Ἀποδέκτες. Ἀντιηλεκτρεγερτικὴ δύναμις. Κίνηση ἡλεκτρονίου μέσα σὲ μαγνητικὸ πεδίο. Μαγνητικοὶ φακοί. Ἑρμηνεῖα προσελεύσεως τῶν μαγνητικῶν πεδίων. Ὁργανα ἡλεκτρικῶν μετρήσεων.

5. Ἀπὸ τὴν Ὀπτικὴν : Ὀπτικὸ πεδίο ἐπίπεδον κατόπτρου. Ὀπτικὸ πεδίο σφαιρικοῦ κατόπτρου. Σφάλματα σφαιρικοῦ κατόπτρου. Εὐρεση τοῦ τύπου τῶν φακῶν. Σφάλματα σφαιρικοῦ φακῶν. Σύνθετο μικροσκόπιο. Ἡλιακὸ φάσμα. Ἀχρωματικὸ σύστημα πρισμάτων καὶ φακῶν. Ἀπόδοσις φωτεινῆς πηγῆς. Μηχανικὸ ἰσοδύναμο τοῦ φωτός.

ΧΗΜΕΙΑ

Α' Πρόγραμμα κοινὸ, ὥρα 1.

1. Κατάταξις στοιχείων. Περιοδικὸ σύστημα. Ἀρχικὲς κατατάξεις στοιχείων. Περιοδικὸ σύστημα τῶν στοιχείων. Περιοδικότητα τῶν ιδιοτήτων τῶν στοιχείων. Ἀτομικὸς ἀριθμὸς.

2. Σύγχρονη ἀτομικὴ θεωρία (δομὴ τοῦ ἀτόμου) γενικά. Τὰ διάφορα ἀτομικὰ πρότυπα. Κατασκευὴ τῶν πυρήνων τοῦ ἀτόμου. Ἰσότοπα καὶ ἰσοβαρῆ στοιχεῖα.

3. Θεωρία τῆς ἡλεκτρολυτικῆς διαστάσεως-ἡλεκτρόλυση. Μεταλλικοὶ ἄγωγοι - ἡλεκτρολυτικοὶ ἄγωγοι. Θεωρία τῆς ἡλεκτρολυτικῆς διαστάσεως τοῦ ARRHENIUS. Ἠλεκτρόλυση. Νόμοι τῆς ἡλεκτρολύσεως. Μηχανισμὸς τῆς ἡλεκτρολύσεως.

4. Ὁξέα - Βάσεις - Ἀλατὰ :

Ὁξέα καὶ βάσεις : Γενικὲς ιδιότητες τῶν ὀξέων καὶ τῶν βάσεων. Ἐξουδετέρωση. Γενικὲς μέθοδοι παρασκευῆς τῶν ὀξέων, ἀνυδρίτες τῶν ὀξέων. Γενικὲς μέθοδοι παρασκευῆς τῶν ἐσίων. Ἀνυδρίτες τῶν ἐσίων. Ἀλατὰ : Γενικὲς μέθοδοι παρασκευῆς ἀλάτων. Κανονικὰ ἄλατα. Ὁξίνα ἄλατα. Βασικά ἄλατα. Διπλά ἄλατα. Μεικτὰ ἄλατα. Σύμπλοκα ἄλατα. Σύμπλοκα ἰόντα. Γραμμοῖσοδύναμο τῶν ὀξέων, τῶν ἐσίων καὶ τῶν ἀλάτων. Γενικά περὶ διαλυμάτων. Κανονικὰ διαλύματα. Ἰσχύς τῶν ὀξέων καὶ τῶν ἐσίων.

5. Μέταλλα :

Γενικὲς ιδιότητες τῶν μετάλλων. Γενικὲς μέθοδοι ἐξαγωγῆς τῶν μετάλλων. Γενικά περὶ κραμάτων.

6. Μέταλλα τῶν ἀλκαλίων.

Γενικά περὶ τῶν μετάλλων τῶν ἀλκαλίων. Νάτριο. Ὑδροξείδιο τοῦ Νατρίου. Ἀνθρακικὸ νάτριο. Ὁξίνο ἀνθρακικὸ νάτριο. Νιτρικὸ νάτριο. Κάλιο. Ὑδροξείδιο τοῦ καλίου. Ἀνθρακικὸ κάλιο. Ὁξίνο ἀνθρακικὸ κάλιο. Χλωριούχο κάλιο. Χλωρικὸ κάλιο. Νιτρικὸ κάλιο.

7. Μέταλλα τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν :

Γενικά περὶ μετάλλων τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν. Μαγνήσιο. Ὁξείδιο τοῦ Μαγνησίου. Ἀνθρακικὸ Μαγνήσιο. Θεϊκὸ μαγνήσιο. Ἀσβέστιο. Ὁξείδιο τοῦ ασβεστίου. Ὑδροξείδιο τοῦ ασβεστίου. Ἀνθρακικὸ ασβέστιο. Θεϊκὸ ασβέστιο. Χλωριούχο ασβέστιο. Χλωράσβεστος. Κονιάματα.

8. Ἀλουμίνιο, Κασσίτερος, Μόλυβδος.

Ἀλουμίνιο. Ὁξείδιο τοῦ ἀλουμινίου. Θεϊκὸ ἀλουμίνιο. Στυπτηρία. Πυριτικὰ ἄλατα τοῦ ἀλουμινίου. Κεραμεικὴ. Κασσίτερος. Μόλυβδος. Ὁξείδιο τοῦ μολύβδου. Ἀνθρακικὸς μολύβδος. Συσσωρευτὲς μολύβδου.

9. Χαλκός, Ἀργυρὸς, Χρυσός.

Χαλκός, Θεϊκὸς χαλκός. Ἀργυρὸς. Νιτρικὸς ἄργυρος. Ἀλαγονούχες ενώσεις τοῦ ἀργύρου. Φωτογραφικὴ Χρυσός.

10. Ψευδάργυρος. Ὑδράργυρος. Χρῶμιο, Μαγγάνιο.

Ψευδάργυρος. Ὁξείδιο τοῦ ψευδαργύρου. Ὑδράργυρος. Ἀλαγονούχες ενώσεις τοῦ ὑδραργύρου. Χρῶμιο. Ἐνώσεις τοῦ χρωμίου. Μαγγάνιο. Ἐνώσεις τοῦ Μαγγανίου.

11. Σίδηρος, Κοβάλτιο, Νικέλιο, Λευκόχρυσος.

Σίδηρος. Κοβάλτιο. Νικέλιο. Λευκόχρυσος. Ραδιενεργὰ στοιχεῖα. Ράδιο. Οὐράνιο. Ὑπερουράνια στοιχεῖα. Ἀκτινίδες.

Β'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρα 1.

Ἰδιότητες διαλυμάτων. Γενικά :

Τάση ἀτμῶν. Νόμος τοῦ RAOULT. Ζεοσκοπία. Κρυοσκοπία. Προσδιορισμὸς τοῦ μοριακοῦ βάρους τῶν διαλυμένων σωμάτων. Ὄσμωση. Ὄσμωτικὴ πίεσις. Προσδιορισμὸς τῶν μοριακῶν βαρῶν ἀπὸ τὴν ὠσμωτικὴν πίεσιν.

2. Χημικὴ ἀντίδρασις. Ταχύτητα ἀντιδράσεων καὶ παράγοντες ποὺ τὴν ἐπηρεάζουν : Ἡ χημικὴ ἀντίδρασις. Ταχύτητα ἀντιδράσεως. Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὴν χημικὴ ἀντίδρασις. Θερμοχημεία. Κατάλυση.

3. Χημικὴ ἰσορροπία : Ἀμφίδρομες ἀντιδράσεις. Χημικὴ ἰσορροπία. Νόμος τῆς ἐπιδράσεως τῆς μάζας. Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὴν χημικὴ ἰσορροπία.

4. Ἠλεκτρονικὴ θεωρία τοῦ σθένους. Χημικοὶ δεσμοί. Τὰ διάφορα εἶδη τῶν χημικῶν δεσμῶν : Ἑτεροπολικός, ὁμοιοπολικός, ἡμιπολικός, δεσμὸς ὑδρογόνου, μεταλλικός.

5. Ἰδιότητες τῶν ἡλεκτρολυτικῶν διαλυμάτων :

Ἰσχύς τῶν ὀξέων καὶ τῶν βάσεων. Βαθμὸς ἰονισμοῦ (διαστάσεως). Σταθερὰ ἰονισμοῦ (διαστάσεως). Ἐπίδρασις κοινοῦ ἰόντος. Γινόμενο διαλυτότητας. Διάστασι τοῦ νεροῦ P.H. Ρυθμιστικὰ διαλύματα. Δείκτες. Ὑδρόλυση.

6. Ἠλεκτρονικὴ θεωρία ὀξειδώσεως καὶ ἀναγωγῆς.

Γενικά περὶ ὀξειδώσεως καὶ ἀναγωγῆς. Ἀριθμὸς ὀξειδώσεως. Τὰ κυριότερα ὀξειδοαναγωγικὰ καὶ ἀναγωγικά μέσα. Παραδείγματα ὀξειδοαναγωγικῶν ἀντιδράσεων. Δυναμικὸ ὀξειδοαναγωγῆς.

7. Ἀπὸ τὸ εἰδικὸ μέρος τῆς ἀνόργανης Χημείας.

Τὰ κυριότερα, ἀπὸ βιομηχανικῆς σημασίας, ἀνόργανα ὀξέα καὶ βάσεις. (Ὑδροχλωρικὸ ὄξύ, Θεϊκὸ ὄξύ, νιτρικὸ ὄξύ, ἀμμωνία, καυστικὸ νάτριο). Μελέτη τῆς συστάσεως τῶν μετάλλων καὶ κραμάτων. Θερμικὴ ἀνάλυση.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

"Ὁρα 1.

I. Σκοπὸς :

Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι νὰ ἐξετάσει καὶ διδάξει τὴν ἀλληλεπίδρασιν ἀνθρώπου καὶ περιβάλλοντος καθὼς καὶ τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν ποὺ ἀναπτύχθηκε σὲ παγκόσμια κλίμακα ἀπὸ τὴν ἀλληλεπίδρασιν αὐτὴ καὶ ἀπὸ ἄλλες αἰτίες.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Ἡ ἐμφάνισις τοῦ ἀνθρώπου στὴ Γῆ.

Ὁ ἄνθρωπος καὶ τὸ φυσικὸ περιβάλλον.

Οι βαθμοί του πολιτισμού : Κατώτερος, μέσος και ανώτερος βαθμός πολιτισμού.

Η καταστροφή του περιβάλλοντος και ο τεχνικός πολιτισμός.

Ο πληθυσμός της Γης.

Γεωγραφική κατανομή του πληθυσμού της Γης. Το δημογραφικό πρόβλημα. Μετακίνηση πληθυσμού. Συγκέντρωση πληθυσμού σε περιοχές. Φυλές, γλώσσες, θρησκείες, εθνικές ομάδες.

Ιστορική εξέλιξη της οικονομικής ζωής του ανθρώπου.

Άγαθα και παραγωγή τους. Το χρήμα και η νομισματική μονάδα. Νόμος προσφοράς και ζήτησης. Διευθυνόμενη οικονομία. Αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες. Το εθνικό εισόδημα.

Διάφοροι κλάδοι παραγωγής, Γεωργική παραγωγή, κτηνοτροφική παραγωγή, αλιευτική παραγωγή, δασική παραγωγή, παραγωγή ύφαντικών υλών, παραγωγή ενέργειας, παραγωγή μετάλλων, βιομηχανική παραγωγή, Έπενδύσεις. Οικονομικοί συνασπισμοί.

Το εμπόριο. Μεγάλα κέντρα διεθνούς εμπορίου. Εμπορικές συμβάσεις. Το ισοζύγιο των λογαριασμών. Ο πληθωρισμός. Ο τιμάρριθμος.

Η εξωτερική αξία του χρήματος.

Οι μεταφορές. Οι τηλεπικοινωνίες. Ο Τουρισμός.

Οι μεγάλες οικονομικές δυνάμεις. Παράγοντες δημιουργίας μεγάλων δυνάμεων.

Σύγχρονα οικονομικά προβλήματα της ανθρωπότητας και το θέμα της εξαντλήσεως των πηγών ενέργειας.

ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ

Ώρα 1.

I. Σκοπός :

Σκοπός του μαθήματος είναι :

1. Νά ανασκοπήσει την ανατομία του ανθρώπινου σώματος, όπως την έμαθαν οι μαθητές στο Γυμνάσιο, και νά τη συμπληρώσει με βασικές και απαραίτητες γνώσεις Φυσιολογίας.

2. Νά ενημερώσει τους μαθητές για τις υγιεινές συνθήκες διεξαγωγής των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού καθώς και για όρισμένες συχνά απαντώμενες ασθένειες που παρεμποδίζουν την ύψαλη λειτουργία του.

II. Ύλη του μαθήματος :

Το ανθρώπινο σώμα και η υγιεινή του. Μορφολογία του ανθρώπινου σώματος. Σύντομη περιγραφή του σκελετού. Υγιεινή του όστικού συστήματος. Σύντομη ανασκόπηση του μυϊκού συστήματος. Ονομασία βασικών μερών. Χημική ανάλυση της μυϊκής συστολής. Μελέτη της κινήσεως. Υγιεινή του μυϊκού συστήματος, θρέψη, άσκηση, συνθήκες που εύνουν τη φυσική μυϊκή προσπάθεια.

Νευρικό σύστημα. Έγκεφαλος ενός ζώου. Έγκεφαλονοτιαίο σύστημα του ανθρώπου. Λειτουργία του νευρικού συστήματος. Ιδιότητες και ρόλος των νευρών. Νευρικό ρεύμα. Ανακλαστικές κινήσεις. Λειτουργία των ήμισφαίριων του εγκεφάλου. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Φυσιολογία του νωτιαίου μυελού. Πνευματική δραστηριότητα. Ο ρόλος των υπόλοιπων τμημάτων του εγκεφάλου. Υγιεινή του νευρικού συστήματος. Αιτίες της νευρικής κοπώσεως. Αλλαγή των πνευματικών δραστηριοτήτων. Ο ύπνος. Ο κλινικός θάνατος. Επίδραση τροφών στο νευρικό σύστημα. Τόξικές ουσίες. Ενίσχυση του νευρικού συστήματος.

Οι τροφές : Το πόσιμο νερό, τρόπος μελέτης της συστάσεώς του. Οργανικές τροφές. Σάκχαρα, ιδιότητες των σακχάρων. Τα λιπίδια. Οι πρωτεΐνες. Εξέταση τροφών. Το γάλα, το ψωμί. Κατάταξη των τροφών. Κίνδυνοι από τις τροφές. Τα συντηρητικά. Χρωστικές ουσίες στις τροφές. Συνθετικές τροφές. Σύντομη περιγραφή των οργάνων του πεπτικού συστήματος. Λειτουργία της πέψεως των τροφών. Οι ανάγκες του οργανισμού σε τροφές και η συστηματοποίηση μιζς ποικιλίας τροφών. Υγιεινή του πεπτικού συστήματος. Κολικοί.

Το αίμα. Τα συστατικά του αίματος. Έρυθρά αιμοσφαίρια. Λιματοκρίτης. Ταχύτητα καθίζσεως. Η αιμοσφαιρίνη. Το πλάσμα του αίματος. Η πήξη του αίματος. Η άμυνα του οργανισμού. Ομάδες αίματος. Εύρεση πατρότητας. Παράγων RHESUS. Αιμοδοσία. Η λέμφος. Οίδημα.

Το κυκλοφοριακό σύστημα. Σύντομη περιγραφή του κυκλοφοριακού συστήματος, Καρδιακός παλμός. Η διέγερση της Καρδιάς. Έργο και θρέψη της καρδιάς. Καρδιογράφημα. Ρύθμιση της λειτουργίας του κυκλοφοριακού συστήματος. Αρτηριακή πίεση. Το καρδιακό έμφραγμα. Υγιεινή του κυκλοφοριακού συστήματος.

Αναπνευστικό σύστημα. Σύντομη περιγραφή του αναπνευστικού συστήματος. Η φυσιολογία της αναπνοής. Αναπνευστικές κινήσεις. Ανταλλαγή των αερίων. Έσωτερική αναπνοή. Ρύθμιση της αναπνοής.

Αισθήσεις. Φυσιολογία των αισθήσεων. Υγιεινή των αισθήσεων. Η ισορροπία έξω από το πεδίο βαρύτητας.

Φυσιολογία των νεφρών. Τα ούρα. Υγιεινή των άπενκρίσεων. Λεύκωμα, Σάκχαρο. Κολικοί των νεφρών.

Φυσιολογία των ενδοκρινών αδένων. Υπόφυση, θυρεοειδής, πάγκρεας, επινεφρίδια, ωοθήκες, όρχεις. Γεννητικά όργανα (συνοπτικά). Γονιμότητα. Σύλληψη. Κύηση. Υγιεινή της κύσεως.

Αφροδίσια νοσήματα.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Ώρες 2.

I. Σκοπός :

Θά επιδιώκεται ο σκοπός που προτάσσεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως του ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως

II. Ύλη του μαθήματος :

I. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ. Το λεξιλόγιο θά περιλαμβάνει περίπου 600 - 700 ριζικές λέξεις, που θά αποτελούν επέκταση των λέξεων που έχουν διδαχθεί στο Γυμνάσιο και στην Α' τάξη του Λυκείου. Οι λέξεις αυτές θά επιλεγούν με κριτήριο τη συχνότητα, τη χρησιμότητα και την καταλληλότητά τους για τη διδασκαλία. Όπου κρίνεται πρόσφορο νά δίνονται και παράγωγα των ριζικών λέξεων.

II. ΠΡΟΦΟΡΑ. Θά γίνονται συστηματικές ασκήσεις φωνολογίας και γενικότερα σωστής προφοράς λέξεων, φράσεων και προτάσεων, για νά βελτιώνεται η προφορά των μαθητών. Η χρησιμοποίηση ειδικών έγκεκριμένων μαγνητοταινιών κ.λπ. ακουστικών μέσων θά βοηθήσει αποτελεσματικά τη διδασκαλία και έτσι η απόδοση θά είναι καλύτερη.

III. ΑΝΑΓΝΩΣΗ. Η ανάγνωση θά γίνεται από το έγκεκριμένο σχολικό βιβλίο, το οποίο θά περιέχει : χαρακτηριστικές εκδηλώσεις της αγγλικής και Αμερικανικής ιστορίας και ζωής, βιογραφίες συγγραφέων, επιστημόνων, άλλων προσωπικοτήτων, περιγραφές πόλεων, έπιστολές, διαλόγους γύρω από έμπορικές συναλλαγές, ανέκδοτα, περιλήψεις λογοτεχνικών έργων και αποσπασμάτων νεωτέρων Αγγλων και Αμερικανών συγγραφέων κ.λπ. Στην τάξη αυτή θά γίνεται χρήση της σιωπηρής ανάγνωσης, όχι μόνον για γρήγορη ανάγνωση, αλλά και για κατανόηση. Οι μαθητές θά διαβάζουν στο σπίτι πρόσφορα συμπληρωματικά έργα.

IV. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ. Θά γίνει επανάληψη και συμπλήρωση της γραμματικής και του συντακτικού. Θά γίνει επίσης επισήμανση της σπουδαιότητας των ρηματικών τύπων (απαρεμφάτων, μετοχών, γερονδίων) της χρήσεως της ακολουθίας των χρόνων και των ιδιωματικών εκφράσεων κ.λπ.

V. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Θά γίνονται συζητήσεις και παραστατικοί διάλογοι πάνω σε θέματα της κοινωνικής ζωής, για ν' αποκτήσουν οι μαθητές εύχέρεια στην όμιλία. Θέματα, που μπορούν νά συζητούν είναι επίσης η

εκπαίδευση, ἡ Ἀγγλικὴ γλῶσσα, οἱ κοινωνικὲς συνήθειες καὶ τὰ εὐκαιριακὰ θέματα ὅλων τῶν εἰδῶν. Ἀνάγνωσις, ἀνάλυσις καὶ κριτικὴ σχετικῶν μὲ τὰ παραπάνω θέματα ἀποσπασμάτων ἀπὸ διάφορα περιοδικά, ἐφημερίδες, βιβλία καὶ ἄλλες χρήσιμες πηγές.

VI. ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Οἱ γραπτὲς ἀσκήσεις θὰ ἔχουν τὴ μορφή τῶν ἀσκήσεων τῆς Α' τάξεως.

VII. ΓΡΑΠΤΕΣ ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ. Θὰ ἐξακολουθήσουν ν' ἀσκοῦνται οἱ μαθητὲς σ' ὅλα τὰ εἶδη συνθέσεων πού ἀναφέρονται στὴν Α' τάξη.

VIII. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ. Ὅπως καὶ στὴν Α' τάξη Λυκείου.

ΓΑΛΛΙΚΑ

᾽Ῥρες 2.

I. Σκοπός :

Θὰ ἐπιδιώκεται ὁ σκοπὸς πού προτάσσεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ. Θὰ δοθεῖ λεξιλόγιον 400 - 500 νέων λέξεων ἀπὸ τὸ βασικὸ λεξιλόγιον 2ου βαθμοῦ, μὲ παράλληλη χρησιμοποίησι καὶ ἐμπλουτισμὸ τοῦ γνωστοῦ λεξιλογίου. Θὰ δίνονται χρήσιμα παράγωγα τῶν ἤδη γνωστῶν καὶ τῶν νέων λέξεων, μὲ ἰδιωτικὲς ἐκφράσεις (γαλλισμοὺς) πού χρησιμοποιοῦνται στὴν καθημερινὴ γλῶσσα.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ. Συμπλήρωση τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ τῶν προηγούμενων τάξεων, μὲ βάση τοὺς ἀναγνωρισκόμενους διαλόγους καὶ τὰ κείμενα τοῦ σχολικοῦ βιβλίου. Ὑπογράμμισι ἰδιωματισμῶν (γαλλισμῶν), παροιμιῶν, καὶ συνωνύμων. Ἐπανάληψι τῶν ἀριθμητικῶν, τῶν ὀνομάτων τῶν χωριῶν καὶ τῶν σπουδαιοτέρων τοπωνυμιῶν τῆς Ἑλλάδας. Συμπλήρωσι καὶ ἐμπέδωσι τῶν ἀντωνυμιῶν. Χρῆσι τοῦ INFINITIF, ἐμπέδωσι τοῦ CONDITIONNEL, PRESENT, τῆς παθητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ πλάγιου λόγου. Ἐπανάληψι τῆς χρήσεως καὶ τῆς ἀκολουθίας τῶν χρόνων. Διδασκαλία τῶν ἀνώμαλων ρημάτων πού τὰ συναντοῦμε στὰ διδασκόμενα κείμενα.

3. ΠΡΟΦΟΡΑ. Σ' αὐτὸ τὸ ἐπίπεδο, χρειάζονται εἰδικὲς ἀσκήσεις γιὰ τὴ διόρθωσι τῆς προφορᾶς, ἀνάλογα μὲ τὶς ἀνάγκας πού παρουσιάζονται. Ἰδιαίτερη προσοχὴ δίνεται στὴν ρυθμικὴ ἐκφορὰ τῶν προτάσεων.

4. ΚΕΙΜΕΝΑ. Συνεχίζεται ἡ ἐπεξεργασία καὶ ἡ ἀνάγνωσις τῶν διαλόγων καὶ τῶν κειμένων τοῦ σχολικοῦ βιβλίου. Εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιλέγονται κείμενα γενικοῦ ἐνδιαφέροντος (ἀπλουστευμένα κείμενα συγγραφέων, κείμενα ἀπὸ ἐφημερίδες, μαθητικὰ περιοδικὰ κ.λ.π.).

5. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Μὲ ἀφορμὴ τοὺς διαλόγους καὶ τὰ κείμενα τοῦ βιβλίου, ποικίλες προφορικὲς ἀσκήσεις στὴ γραμματικὴ καὶ στὸ συντακτικόν. Διαλογικὴ συζήτησι πᾶν στὰ κείμενα ἢ σὲ θέματα παρμένα ἀπὸ τὴν ἐπικαιρότητα (ἐφευρέσεις, τέχνες, κινηματογράφος, τηλεόρασις, θέατρο, σπουδές, τεχνικὰ ἐπιτεύγματα κ.λ.π.) Προφορικὴ περίληψι τῶν κειμένων πού ἔχουν ἀναγνωσθεῖ ἢ περίληψι ἀπὸ ἀκρόασι δίσκων ἢ μαγνητοφωνημένων κειμένων, ἀπὸ προβολὴ ταινιῶν. Προφορικά, παραλλαγή τῶν θεμάτων τῶν διαλόγων ἢ τῶν κειμένων σὲ νέες, παραπλήσιες καὶ ἑξωντανὲς καταστάσεις. Προφορικὴ παρουσίασις ἐνὸς ἐπικαιροῦ θέματος ἀπὸ μαθητὴ ἢ ἀπὸ ὁμάδα μαθητῶν.

6. ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Ἀσκήσεις στὴ γραμματικὴ καὶ τὸ συντακτικὸ μὲ ἐπανάληψι τῶν διδασκόμενων. Συμπλήρωσις χρήσιμων ἐντύπων, σύνταξι παραγράφων, ἀπλῶν ἐπιστολῶν, περιλήψεων, παραφράσεων, ἀπόδοσις θεμάτων πού ἀναγνώσθησαν ἢ συζητήθησαν καὶ πού σχετίζονται μὲ τὴν ἐπικαιρότητα σὲ 10 - 15 φράσεις, σύνταξι μικρῶν ἐκθέσεων μὲ περιορισμένον ἀριθμὸν λέξεων (μέχρις 150). Οἱ γραπτὲς ἀσκήσεις θὰ ἔχουν προπαρασκευασθεῖ προφορικὰ

ἀπὸ τὸν καθηγητὴ πού, μὲ τὶς κατάλληλες ἐρωτήσεις, τὴν ἐπιδείξει εἰκόνων, τὸ σχετικὸ λεξιλόγιον πού θὰ δώσει, καθοδηγεῖ τοὺς μαθητὲς ὡς πρὸς τὸ διάγραμμα πού θὰ ἀκολουθήσουν.

7. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ. Μικρὴ ὀρθογραφικὴ ἄσκησις καθ' ἡμέραν. Διόρθωσι καὶ ἐπιλογὴ ἀπὸ τὸν καθηγητὴ ὁρισμένων καὶ φερὰ τετραδίων τῶν μαθητῶν.

ΦΥΣΙΚΗ ΛΟΓΩΝ

᾽Ῥρες 3.

Σκοποί :

Θὰ ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ πού προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

A' Τμήματα Ἀρρένων :

1. Ἀσκήσεις μὲ κινησιολογικὴ βάση τὸ ρυθμὸ. Πολύμορφες βαθῖσεις, μετατοπίσεις καὶ δρόμοι. Ἀναπηδήσεις καὶ ἄλλα ἐλεύθερα ἢ μὲ χρησιμοποίησι γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἐλεύθερες ἀσκήσεις τῶν ἄκρων καὶ τοῦ κορμοῦ πρὸς ὅλους τοὺς ἄξονες καὶ τὰ ἐπίπεδα καὶ ποικίλες συνασκήσεις γιὰ τὴν ἐπιτυχίαν προκαθορισμένου σκοποῦ.

Ἀσκήσεις καὶ συνασκήσεις μὲ τὴν χρησιμοποίησι κινητῶν, ἢ σταθερῶν γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἀσκήσεις μὲ σφαῖρες, κοντούς, σχοινάκια, ἐμπόδια, στρώματα κυρίως, πλινθία σχοινὰ ἀναρριχήσεως, δοκοὺς, μονόζυγα, δίζυγα, πολύζυγα, δυναμόμετρα, βάρη, ἀναπηδητήρια κ.λ.π.

2. Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς καὶ στὰ ἔξι (6) ἀγωνίσματα (ἔδαφος, μονόζυγο, δίζυγο, ἵππο μὲ λαβές, ἄλλα σὲ ἵππο, σὲ κρίκους).

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ἢ ὁλοκληρωμένων προγραμμάτων καὶ στὰ ἔξι ἀγωνίσματα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς. Συγκρότησι καὶ προπόνησι ὁμάδων σύμφωνα μὲ τὴν κλίσι τῶν μαθητῶν.

Ὁργάνωσι ἀγώνων.

3. Παιχνίδια - Ἀθλητικὲς Παιδιές. Διδασκαλία γυμναστικῶν - ψυχαγωγικῶν παιγνιδιῶν. Μικρὰ παιχνίδια γιὰ τὴν εἰσαγωγὴ καὶ τὴν προπόνησι στὶς ἀθλητικὲς παιδιές.

Συνέρισις τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσι τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς καὶ τῆς ὁμαδικῆς τακτικῆς στὶς βασικὲς ἀθλοπαιδιές.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότησι καὶ προπόνησι ὁμάδων σύμφωνα μὲ τὴν κλίσι τῶν μαθητῶν.

Ὁργάνωσι ἀγώνων.

4. Κλασικὸς Ἀθλητισμός.

Διδασκαλία ὅλων τῶν κατάλληλων γιὰ τὴν ἡλικίαν τῶν μαθητῶν τῆς Β' Λυκείου ἀγωνισμάτων τοῦ κλασικοῦ ἀθλητισμοῦ.

Συνέρισις τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσι τῆς τεχνικῆς στὰ κυριότερα ἀγωνίσματα δρόμου, ἄλλματος καὶ ρίψεως.

Διδασκαλία τῆς τεχνικῆς τῶν σκυταλοδρομιῶν καὶ τῶν σύνθετων ἀγωνισμάτων. Ἐπιδίωξι καλυτερέσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς εἰδικεύσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότησι καὶ προπόνησι ὁμάδων. Ὁργάνωσι ἀγώνων.

5. Κολύμβησις.

Διδασκαλία ὅλων τῶν εἰδῶν κολυμβήσεως καὶ συνέρισις τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσι τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς.

Διδασκαλία τῆς τακτικῆς τῆς ὁμαδικῆς κολυμβήσεως. Ἐπιδίωξι καλυτερέσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς προτιμήσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότησι καὶ προπόνησι ὁμάδων. Ὁργάνωσι ἀγώνων.

Ὁλοκλήρωσι τῆς διδασκαλίας τῆς νωτιαγοσωστικῆς καὶ τῆς τεχνικῆς ἀναπνοῆς.

6. Λοιπά Ἀθλήματα.

Ὅπου οἱ γενικότερες συνθήκες τὸ ἐπιτρέπουν, οἱ μαθητὲς διδάσκονται καὶ ἐπιδίδονται, σὲ ναυτικά, χιονοδρομικά, ὄρειβατικά, ἀεροναυτικά κ.λ.π. ἀθλήματα. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν ἀναφερομένων ἀθλημάτων ἐπιδίδεται ἡ καλυτέρευση τῆς τεχνικῆς, ἡ συμπλήρωση τῆς τακτικῆς καὶ τῶν κανονισμῶν, ὁ σχηματισμὸς ὁμάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ὁργάνωσις ἀθλητικῶν ἐκδηλώσεων.

7. Ἑλληνικοὶ Χοροί.

Διδασκαλία τῶν πανελληνίων χορῶν καθὼς καὶ ἄλλων χορῶν ἀπὸ διάφορες περιοχῆς τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδιαίτερα τῆς περιοχῆς ἔπου βρίσκεται τὸ Λύκειο.

Σχηματισμὸς συγκροτήματος λαϊκῶν χορῶν ἀπὸ μαθητῆς.

Β'. Τμήματα Θηλέων.

1. Ἀσκήσεις με κινήσιολογικὴ βάση τὸ ρυθμὸ.

Πολύμορφες βαδίσεις, μετατοπίσεις καὶ δρόμοι.

Ἀναπτηδῆσεις καὶ ἄλλα ἐλεύθερα ἢ με χρησιμοποίηση γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἐλεύθερες ἀσκήσεις τῶν ἄκρων καὶ τοῦ κορμοῦ πρὸς ὅλους τοὺς ἄξονες καὶ τὰ ἐπίπεδα καθὼς καὶ ποικίλες συνασκήσεις γιὰ τὴν ἐπιτυχία προκαθορισμένου σκοποῦ.

Ἀσκήσεις καὶ συνασκήσεις με τὴν χρησιμοποίηση κινήτων ἢ σταθερῶν γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἀσκήσεις με σφαῖρες, κοντούς, σχοινάκια, κορδέλες, στεφάνια, ἐμπόδια, στρώματα, Κορίνες, πλυνθία, δοκούς, δίζυγα, πολύζυγα, ἀναπηδητήρια κλπ.

2. Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς καὶ στὰ τέσσερα (4) ἀγωνίσματα (ἔδαφος, δίζυγο, τὴ δοκὸ καὶ ἄλλα σὲ ἵππο).

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ἢ ὁλοκληρωμένων προγραμμάτων καὶ στὰ τέσσερα ἀγωνίσματα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς.

Συγκρότηση καὶ προπόνησις ὁμάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητῶν.

Ὁργάνωσις ἀγώνων.

3. Ρυθμικὴ Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ρυθμικῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς με κορίνες, μπάλες, στεφάνια, σχοινάκια καὶ κορδέλες.

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ἢ ὁλοκληρωμένων προγραμμάτων με διάφορα ὄργανα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ρυθμικῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς.

Συγκρότηση καὶ προπόνησις ὁμάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητῶν. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

4. Παιχνίδια - Ἀθλητικὲς Παιδιές.

Διδασκαλία γυμναστικῶν - ψυχαγωγικῶν παιχνιδιῶν.

Μικρὰ παιχνίδια γιὰ τὴν εἰσαγωγή καὶ τὴν προπόνησις στὶς ἀθλητικὲς παιδιές.

Συνέχιση τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσις τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς καὶ τῆς ὁμαδικῆς τακτικῆς στὶς βασικὲς ἀθλοπαιδιές.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ὁμάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητῶν. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

5. Κλασσικὸς Ἀθλητισμὸς.

Διδασκαλία ὅλων τῶν κατὰλληλων γιὰ τὴν ἡλικία τῶν μαθητῶν τῆς Β' Λυκείου ἀγωνισμάτων τοῦ κλασσικοῦ ἀθλητισμοῦ.

Συνέχιση τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσις τῆς τεχνικῆς στὰ κυριότερα ἀγωνίσματα δρόμου, ἄλματος καὶ ρίψεως.

Διδασκαλία τῆς τεχνικῆς τῶν σκυταλοδρομιῶν καὶ τῶν σύνθετων ἀγωνισμάτων. Ἐπιδίωξις καλυτερεύσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς εἰδικεύσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ὁμάδων. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

6. Κολύμβηση.

Διδασκαλία ὅλων τῶν εἰδῶν κολυμβήσεως καὶ συνέχιση τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσις τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς.

Διδασκαλία τῆς τακτικῆς τῆς ὁμαδικῆς κολυμβήσεως. Ἐπιδίωξις καλυτερεύσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς προτιμῆσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ὁμάδων. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

Διδασκαλία τῆς ναυαγοσωστικῆς καὶ τῆς τεχνικῆς ἀναπνοῆς.

7. Λοιπά ἀθλήματα.

Ὅπου οἱ γενικότερες συνθήκες τὸ ἐπιτρέπουν, οἱ μαθητὲς διδάσκονται καὶ ἐπιδίδονται σὲ ναυτικά, χιονοδρομικά, ὄρειβατικά, ἀεροναυτικά κτλ. ἀθλήματα. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν ἀναφερομένων ἀθλημάτων ἐπιδίδεται ἡ καλυτέρευση τῆς τεχνικῆς, ἡ συμπλήρωση τῆς τακτικῆς καὶ τῶν κανονισμῶν, ὁ σχηματισμὸς ὁμάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ὁργάνωσις ἀθλητικῶν ἐκδηλώσεων.

8. Ἑλληνικοὶ χοροί :

Διδασκαλία τῶν πανελληνίων χορῶν καθὼς καὶ ἄλλων χορῶν ἀπὸ διάφορες περιοχῆς τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδιαίτερα τῆς περιοχῆς πού βρίσκεται τὸ Λύκειο.

Σχηματισμὸς συγκροτήματος λαϊκῶν χορῶν ἀπὸ μαθητῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Δευτέρα (Β') καὶ Τρίτη (Γ') Τάξις Ἑσπερινοῦ Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

Ἄρθρο 3.

1. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες τῆς ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' καὶ στὴ Γ' τάξις Ἑσπερινοῦ Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζονται ὡς ἑξῆς :

Μ α θ ή μ α τ α	Ὡ ρ ε ς	
	Τάξις	Τάξις
Α'. Πρόγραμμα Κοινὸ	Β'	Γ'
1. Θρησκευτικὰ	2	1
2. Νεοελληνικὴ Γλώσσα καὶ Γραμματεία	3	3
3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλώσσα καὶ Γραμματ.	5	3
4. Ἱστορία	2	2
5. Ψυχολογία	2	—
6. Φιλοσοφικὰ	—	2
7. Μαθηματικὰ	4	2
8. Φυσικὴ	1	1
9. Χημεία	1	1
10. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία	1	—
11. Γενικὴ Βιολογία	—	1
12. Ἀνθρωπολογία - Ἑργασίαν	1	—
13. Ξένη Γλώσσα	2	2
14. Φυσικὴ Ἀγωγή	1	1
Σύνολο	25	19

Β' Πρόγραμμα Ἐπιλογῆς

Κατευθύνσεις

	α'	β'
Ἀρχαία Ἑλλ. Γραμματεία καὶ Γλώσσα	2	
Ἱστορία	2	
Λατινικά	2	
Μαθηματικά		3
Φυσικὴ		2
Χημεία		1
Σύνολο	6	6
Γεν. Σύνολο	25	25

2. Τὸ μάθημα τῆς Φυσικῆς Ἀγωγῆς προβλέπεται νὰ διδάσκεται πρὶν ἀπὸ τὴν ἑναρξὴ τῶν μαθημάτων καὶ μετὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν τάξεων ἢ τῶν τμημάτων κατὰ τὸ δυνατόν.

Άρθρο 4.

Αναλυτικό Πρόγραμμα τής Β' τάξεως 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως ὁρίζονται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἐξῆς :

1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ὥρες 2.

Ίσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 3.

Ίσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, τοῦ ὁποῦ ἡ διδασκαλία θὰ συνεχιστεῖ στὴ Γ' τάξη ὡς τις 31 'Ιανουαρίου. Στὴ διάρκεια τοῦ διδακτικοῦ ἔτους θὰ γράφονται 6-8 ἐκθέσεις.

3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 5.

Ι. Θὰ διδασκοῦν ἀπὸ τὸ πρωτότυπο, σύμφωνα με ὅσα ἐκτίθενται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, τὰ ἐξῆς :

α) 'Αναγνωστικὸ Α' τάξεως Λυκείου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὸ τέλος 'Οκτωβρίου (διδακτικὲς ἐνότητες 25).

β) Ρητορικὰ κείμενα :

Λυσία, 'Υπὲρ τοῦ 'Αδυνάτου - Δημοσθένης Περὶ τοῦ στεφάνου παρ. 168-179 καὶ 188-198, ὥρες 5 ἀπὸ 1 Νοεμβρίου ὡς τις 23 Δεκεμβρίου (διδακτικὲς ἐνότητες 35).

γ) Θουκυδίδης 'Ιστορία ('Εκλογές) ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους (ἐνότητες 45).

δ) 'Ομήρου 'Ιλιάδα ('Εκλογές), ὥρες 2 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους (ἐνότητες 30).

II. 'Εξαιρετικὰ κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη 1980-81 καὶ 1981-82 θὰ διδασκοῦν ἀπὸ τὸ πρωτότυπο, σύμφωνα με ὅσα ἐκτίθενται στὸ μεταβατικὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας 'Ελλην. Γλώσσας καὶ Γραμματείας τῆς Β' τάξεως 'Ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, τὰ ἐξῆς :

α) 'Αναγνωστικὸ Α' τάξεως Λυκείου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὸ τέλος 'Οκτωβρίου.

β) Λυσία, 'Υπὲρ τοῦ 'Αδυνάτου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν 1η Νοεμβρίου ὡς τις 23 Δεκεμβρίου.

γ) Θουκυδίδης 'Ιστορία (Πλαταικά), ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

δ) 'Ομήρου 'Ιλιάδα ('Εκλογές) ὥρες 2 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ὥρες 2

Απὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ 'Ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως θὰ διδάσκονται οἱ ἐνότητες 14 'Ελληνιστικὸς πολιτισμὸς καὶ 15 ὁ 'Ελληνορωμαϊκὸς κόσμος καθὼς καὶ ὁ 'Επίλογος.

5. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ὥρες 2

Ίσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ὥρες 4

1. Ἀλγεβρα, ὥρες 2

Θὰ διδασκεῖ ἡ ἐνότητα 7 τοῦ προγράμματος Ἀλγεβρας τῆς Α' τάξεως καὶ οἱ ἐνότητες 1, 2, 3, τοῦ ἀντίστοιχου κοινοῦ προγράμματος τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

2. Γεωμετρία, ὥρες 2

Θὰ διδασκοῦν οἱ ἐνότητες 8 καὶ 9 τοῦ προγράμματος Γεωμετρίας τῆς Α' τάξεως καὶ οἱ ἐνότητες 1, 2, 3, 4 τοῦ

ἀντίστοιχου προγράμματος τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

7. ΦΥΣΙΚΗ, ὥρα 1

Θερμότητα

Διαστολὴ τῶν σωμάτων

Θερμότητα. Θερμοκρασία. Θερμόμετρα. Διαστολὴ τῶν στερεῶν. 'Εξισώσεις γραμμικῆς ἐπιφανειακῆς καὶ κυβικῆς διαστολῆς. Διαστολὴ τῶν ὑγρῶν. Ἀνωμαλία τῆς διαστολῆς τοῦ νεροῦ. Μεταβολὴ τῆς πυκνότητος τῶν στερεῶν καὶ τῶν ὑγρῶν ἀνάλογα με τὴ θερμοκρασία. Πειραματικὴ μελέτη τῶν μεταβολῶν τῶν αερίων. Ἀπόλυτο μηδὲν καὶ ἀπόλυτη κλίμακα Θερμοκρασιῶν.

Θερμιδομετρία

Ποσότητα θερμότητος/καὶ μονάδα ποσότητος. Ἡ εἰδικὴ θερμότητα. Μέτρηση τῆς εἰδικῆς θερμότητος (στερεῶν καὶ ὑγρῶν) με τὴ μέθοδο τῶν μειγμάτων. Θερμιδομετρία.

Εἰδικὲς θερμότητες τῶν αερίων. Θερμότητα ἀπὸ τὴν καύση (καυσίμων καὶ τροφῶν).

Μεταβολὲς στὴν κατάσταση τῶν σωμάτων.

Τῆξη καὶ πήξη, οἱ νόμοι τους. Θερμότητα τήξεως καὶ μέτρησή της. Θερμιδομετριο LAPLACE. 'Εξάερση. 'Εξάτμιση. Βρασμὸς καὶ νόμοι τοῦ βρασμοῦ. Θερμότητα εξάερωσεως. 'Υγροποίηση τῶν αερίων καὶ τοῦ αέρα.

Ἀπόλυτη καὶ σχετικὴ ὑγρασία τοῦ αέρα.

Διάδοση τῆς θερμότητος. Τρόποι διαδόσεως τῆς θερμότητος. Ἐφαρμογές. Μηχανικὸ ἔργο καὶ θερμότητα. Μηχανικὴ θεωρία τῆς θερμότητος. Μετατροπὴ τοῦ μηχανικοῦ ἔργου σὲ θερμότητα. Μηχανικὸ ἰσοδύναμο τῆς θερμότητος. Ὑποβάθμιση τῆς ἐνέργειας.

Στατικὸς 'Ηλεκτρισμὸς :

1. 'Ηλεκτρικὸ φορτίο : Φύση τοῦ ἡλεκτρισμοῦ, ἀρχὴ τῆς διατηρήσεως τῶν φορτίων. Θεμελιώδη φαινόμενα. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ἡλεκτρικοῦ φορτίου.

2. 'Ηλεκτρικὸ πεδίο : Ὁρισμὸς ἡλεκτρικοῦ πεδίου. Στοιχεῖα ἡλεκτρικοῦ πεδίου (ένταση, δυναμικὸ, διαφορὰ δυναμικοῦ σὲ δύο σημεία). Μονάδες ἐντάσεως καὶ δυναμικοῦ.

3. Χωρητικότης ἀγωγῶν : Ὁρισμὸς χωρητικότητος. Μονάδες μετρήσεως τῆς χωρητικότητος. Ἐνέργεια φορτισμένου ἀγωγῶν. Πυκνωτές. Χωρητικότης ἐπιπέδου πυκνωτῆ, ἐνέργεια φορτισμένου πυκνωτῆ, σύνδεση πυκνωτῶν, μορφὲς πυκνωτῶν.

Συνεχὲς ἡλεκτρικὸ ρεῦμα :

1. 'Ηλεκτρικὸ ρεῦμα : Τὸ ἡλεκτρικὸ ρεῦμα ὡς ροὴ ἡλεκτρονίων, Πηγὲς ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνταση τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ OHM. Μονάδες μετρήσεως τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος. Μονάδες ἀντιστάσεως. Ἀμπερόμετρο καὶ βολτόμετρο. Μελέτη τῆς ἀντιστάσεως ἐνὸς ἀγωγῶν. Σύνδεση ἀντιστάσεων. Ρυθμιστικὲς ἀντιστάσεις. Ρυθμιστὴς τάσεως.

2. Ἐνέργεια τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος : Ἐνέργεια καὶ ἰσχύς τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ JOULE. Ἐφαρμογές.

3. Κλειστὸ κύκλωμα : Ἡ γεννήτρια σὲ κλειστὸ κύκλωμα. 'Ηλεκτρεγερτικὴ δύναμις καὶ ἐσωτερικὴ ἀντίσταση. Νόμος τοῦ OHM σὲ κλειστὸ κύκλωμα.

8. ΧΗΜΕΙΑ, ὥρα 1.

1. Κατάταξη στοιχείων. Περιοδικὸ σύστημα. Ἀρχικὲς κατατάξεις στοιχείων. Περιοδικὸ σύστημα τῶν στοιχείων. Περιοδικότητα τῶν ιδιοτήτων τῶν στοιχείων. Ἀτομικὸς ἀριθμὸς.

2. Σύγχρονη ἀτομικὴ θεωρία (δομὴ τοῦ ἀτόμου) γενικά. Τὰ διάφορα ἀτομικὰ πρότυπα. Κατασκευὴ τῶν πυρήνων τοῦ ἀτόμου. Ἰσότοπα καὶ ἰσοβαρὴ στοιχεῖα.

3. Θεωρία τῆς ἡλεκτρολυτικῆς διασπάσεως-ἡλεκτρόλυση. Μεταλλικοὶ ἀγωγοί-ἡλεκτρολυτικοὶ ἀγωγοί.

Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διαστάσεως του ARRHENIUS. Ήλεκτρολύση. Νόμοι της ήλεκτρολύσεως. Μηχανισμός της ήλεκτρολύσεως.

4. 'Οξέα-Βάσεις-Άλατα

'Οξέα και βάσεις : Γενικές ιδιότητες των οξέων και των βάσεων. Έξουδετέρωση. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των οξέων, ανυδρίτες των οξέων. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των βάσεων. 'Ανυδρίτες των βάσεων. Άλατα. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των αλάτων. Κανονικά άλατα. 'Οξίνα άλατα. Βασικά άλατα. Διπλά άλατα. Μεικτά άλατα. Σύμπλοκα άλατα. Σύμπλοκα ιόντα. Γραμμοίσοδυνομο των οξέων, των βάσεων και των αλάτων.

5. Γενικά περί διαλυμάτων. Κανονικά διαλύματα. 'Ισχύς των οξέων και βάσεων.

'Αλογόνα : φλόριο, χλώριο, βρώμιο, ιώδιο. Υδραλογόνα. 'Οξυγονούχες ενώσεις του χλωρίου.

Θείο και ενώσεις του : H_2S , SO_2 , SO_3 , H_2SO_4

'Αζωτο και ενώσεις του : οξειδία του άζώτου HN_3 , HNO_3 . 'Ο ατμοσφαιρικός άερας. Τα εύγενή άερια.

Φωσφόρος και ενώσεις του. 'Αρσενικό, 'Αντιμόνιο, Βισμούθιο. Άνθρακα, Μονοξείδιο του άνθρακα, διοξείδιο του άνθρακα, άνθρακικά άλατα. Πυρίτιο και ενώσεις του. Βόριο και ενώσεις του.

9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ώρα 1.

'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

10. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ, ώρα 1

'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

11. ΑΓΓΛΙΚΑ, ώρες 2

'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

12. ΓΑΛΛΙΚΑ, ώρες 2

'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

13. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ώρα 1

Θά γίνεται επιλογή από το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, ή οποία θά προσαρμόζεται στη μονόωρη διδασκαλία του μαθήματος και τις συνθήκες λειτουργίας του 'Εσπερινού Λυκείου.

Άρθρο 5.

'Αναλυτικό πρόγραμμα της Γ' τάξεως 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

'Η διδασκτέα ύλη των μαθημάτων της Γ' τάξεως 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως ορίζεται αναλυτικά κατά μάθημα ως έξης :

1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ώρα 1

'Ισχύει το Α' μέρος του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γ' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως «Χριστιανική Άνθρωπολογία» και τα βιβλικά κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης (από το Γ' μέρος).

2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ώρες 3.

Θά ολοκληρώνεται το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Γενικού Λυκείου ως τις 31 'Ιανουαρίου και από την 1 Φεβρουαρίου θά ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της Γ' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, το οποίο θά συνεχίζεται και θά ολοκληρώνεται στη Δ' τάξη. Στη διάρκεια του διδακτικού έτους θά γράφονται 6-8 εκθέσεις.

3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ώρες 5.

Α' Πρόγραμμα κοινό, ώρες 3.

Ι. Θά διδασχτούν, σύμφωνα με τον τρόπο που εκτίθεται στα αναλυτικά προγράμματα της Β' και Γ' τάξεως Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, εις τα έξης κείμενα :

1. Σοφοκλή, Φιλοκτήτης, από 21 Σεπτεμβρίου ως 31 'Ιανουαρίου

2. Πλάτωνα Πρωταγόρας, από 1 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους.

ΙΙ. 'Εξαιρετικά κατά τα σχολικά έτη 1980-1981 και 1981-1982 θά διδασχτεί από το πρωτότυπο, σύμφωνα με τον τρόπο που εκτίθεται αναλυτικά στο μεταβατικό αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της 'Αρχαίας 'Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Β' τάξεως 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής 'Εκπαιδεύσεως, αντί του Φιλοκτήτη, ή 'Αντιγόνη του Σοφοκλή από 21 Σεπτεμβρίου ως 31 'Ιανουαρίου.

Β'. Πρόγραμμα επιλογής, ώρες 2

1. 'Από 21 Σεπτεμβρίου ως τις 30 'Απριλίου θά γίνει γλωσσική διδασκαλία, σύμφωνα με το αντίστοιχο αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξεως Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

2. 'Από 1 Μαΐου ως το τέλος του διδακτικού έτους θά γίνουν επαναλήψεις του 'Υπέρ του 'Αδυνάτου λόγου του Λυσία, των παρ. 168-174 και 188-198 από το λόγο του Δημοσθένη περί του στεφάνου και της 'Ιστορίας του Θουκυδίδη.

3. 'Εξαιρετικά κατά τα σχολικά έτη 1980-81 και 1981-82 από 1 Μαΐου ως το τέλος του διδακτικού έτους θά γίνουν επαναλήψεις του 'Υπέρ του 'Αδυνάτου λόγου του Λυσία και των Πλαταικών από την 'Ιστορία του Θουκυδίδη.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ώρες 4 (κοινό ώρες 2 και επιλογής ώρες 2)
'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος, κοινό και επιλογής της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

5. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ, ώρες 2.

'Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Γ' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ώρες 5

Α' Πρόγραμμα κοινό, ώρες 2.

1. Άλγεβρα, ώρα 1

Θά γίνει επανάληψη των έννοιων 1, 2 του προγράμματος Άλγεβρας της Β' τάξεως 'Ημερήσιου Λυκείου. Στη συνέχεια θά διδασχτούν οι υπόλοιπες έννοιες 3, 4 και 5 του ίδιου προγράμματος.

2. Γεωμετρία, ώρα 1

Θά γίνει επανάληψη των έννοιων 1, 2, 3 και 4 του προγράμματος Γεωμετρίας της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου. Στη συνέχεια θά διδασχτεί ή έννοια 5 του ίδιου προγράμματος.

Β'. Πρόγραμμα επιλογής, ώρες 3

'Ισχύει το πρόγραμμα επιλογής της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

7. ΦΥΣΙΚΗ

Α'. Πρόγραμμα κοινό, ώρα 1.

Μαγνητισμός - Ήλεκτρομαγνητισμός.

1. 'Ιδιότητες μαγνήτη : Τρόποι μαγνητίσεως. Νόμος του COULOMB. Μονάδες ποσότητας μαγνητισμού. Στοιχείωδεις μαγνήτες.

2. Μαγνητικό πεδίο : 'Ορισμός μαγνητικού πεδίου. Μαγνητική έπαγωγή. Μαγνητική ροή. Μαγνητική διαπερατότητα. Ένταση του μαγνητικού πεδίου. Μονάδες. Μαγνητικό πεδίο της Γής. Μαγνητική πυξίδα. Μαγνητικά στοιχεία ενός τόπου.

3. Ήλεκτρομαγνητισμός : Μαγνητικό πεδίο τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος BIOT-SAVART. Μαγνητικό πεδίο εὐθύγραμμου καὶ κυκλικοῦ ρευματοφόρου ἀγωγοῦ. Μαγνητικό πεδίο σωληνοειδοῦς. Οἱ ἡλεκτρομαγνήτες καὶ οἱ ἐφαρμογές τους. Ήλεκτρομαγνητικὴ δύναμις. Ὁ νόμος τοῦ LAPLACE. Ἐφαρμογές.

Ὀπτική :

1. Διάδοση τοῦ φωτός : Ἡ εὐθύγραμμη διάδοση τοῦ φωτός καὶ τὰ ἀποτελέσματα τῆς. Ταχύτητα τῆς διαδόσεως τοῦ φωτός (χωρὶς περιγραφή τῶν μεθόδων μετρήσεώς τῆς).

2. Ἀνάκλαση τοῦ φωτός : Νόμοι τῆς ἀνακλάσεως τοῦ φωτός. Ἐπίπεδα καὶ σφαιρικὰ ἀτόπτρα. Ἐξισώσεις τῶν σφαιρικῶν κατόπτρων.

3. Διάθλαση τοῦ φωτός : Νόμοι τῆς διαθλάσεως τοῦ φωτός. Ὅρικὴ γωνία καὶ ὀλικὴ ἀνάκλαση τοῦ φωτός. Ἀποτελέσματα τῆς διαθλάσεως. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πλάκα. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πρίσμα. Πρίσματα ὀλικῆς ἀνακλάσεως.

4. Σφαιρικοὶ φακοί : Συγκλίνοντες καὶ ἀποκλίνοντες φακοί. Γενικὲς ἐξισώσεις τῶν φακῶν. Ἴσχύς φακοῦ καὶ ὁμοαξονικοῦ συστήματος φακῶν.

5. Ὀπτικὰ ὄργανα : Ἀπλὸ μικροσκόπιο. Ἀστρονομικὴ διόπτρα. Περιληπτικὰ τὰ : Περισκόπιο, φωτογραφικὴ μηχανή, προβολέας, κινηματογραφικὴ μηχανή.

6. Ἀνάλυση τοῦ φωτός : Ἀνάλυση τοῦ λευκοῦ φωτός. Ἰδιότητες τῶν ἀκτινοβολιῶν, ὁρατῶν ὑπερύθρων καὶ ὑπεριώδων. Οὐράνιο τόξο. Φασματοσκόπιο. Τὸ χρῶμα τῶν σωμάτων.

7. Φωτομετρία : Φωτεινὴ ἐνέργεια : Φωτεινὴ ροή. Φωτισμός. Μονάδες μετρήσεως φωτομετρικῶν μεγεθῶν. Φωτόμετρα.

Β'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

Ἴσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ἐπιλογῆς τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

8. ΧΗΜΕΙΑ

Α'. Πρόγραμμα κοινό, ὥρα 1.

1. Μέταλλα.

Γενικὲς ιδιότητες τῶν μετάλλων. Γενικὲς μέθοδοι ἐξαγωγῆς τῶν μετάλλων. Γενικὰ περὶ κραμάτων.

2. Μέταλλα τῶν ἀλκαλίων.

Γενικὰ περὶ τῶν μετάλλων τῶν ἀλκαλίων. Νάτριο. Ὑδροξείδιο τοῦ Νατρίου. Ἀνθρακικὸ νάτριο. Ὄξινο ἀνθρακικὸ νάτριο. Νιτρικὸ νάτριο. Κάλιο. Ὑδροξείδιο τοῦ καλίου. Ἀνθρακικὸ κάλιο. Ὄξινο ἀνθρακικὸ κάλιο. Χλωριούχο κάλιο. Χλωρικὸ κάλιο. Νιτρικὸ κάλιο.

3. Μέταλλα τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν.

Γενικὰ περὶ μετάλλων τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν. Μαγνήσιο. Ὄξειδιο τοῦ Μαγνησίου. Ἀνθρακικὸ Μαγνήσιο. Θεικὸ μαγνήσιο. Ἀσβέστιο. Ὄξειδιο τοῦ ἀσβεστίου. Ὑδροξείδιο τοῦ ἀσβεστίου. Ἀνθρακικὸ ἀσβέστιο. Θεικὸ ἀσβέστιο. Χλωριούχο ἀσβέστιο. Χλωράσβεστος. Κονιάματα.

4. Ἀλουμίνιο, Κασσίτερος, Μόλυβδος.

Ἀλουμίνιο. Ὄξειδιο τοῦ ἀλουμινίου. Θεικὸ ἀλουμίνιο. Στυπτηρίες. Πυρηκτικὰ ἄλατα τοῦ ἀλουμινίου. Κεραμευτικὴ. Κασσίτερος. Μόλυβδος. Ὄξειδιο τοῦ μολύβδου. Ἀνθρακικὸς μολύβδος. Συσσωρευτὲς μολύβδου.

5. Χαλκός, Ἀργυρός, Χρυσός.

Χαλκός, Θεικὸς χαλκός. Ἀργυρός, Νιτρικὸς ἀργυρός. Ἀλογονούχες ενώσεις τοῦ ἀργύρου. Φωτογραφικὴ. Χρυσός.

6. Ψευδάργυρος, Ὑδράργυρος, Χρῶμιο, Μαγγάνιο. Ψευδάργυρος. Ὄξειδιο τοῦ ψευδαργύρου. Ὑδράργυρος. Ἀλογονούχες ενώσεις τοῦ ὑδραργύρου. Χρῶμιο. Ἐνώσεις τοῦ χρωμίου. Μαγγάνιο. Ἐνώσεις τοῦ Μαγγανίου.

7. Σίδηρος, Κοβάλτιο, Νικέλιο, Λευκόχρυσος.

Σίδηρος. Κοβάλτιο. Νικέλιο. Λευκόχρυσος. Ραδιενεργὰ στοιχεῖα. Ράδιο. Οὐράνιο. Ὑπερουράνια στοιχεῖα. Ἀκτινίδες.

Β'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρα 1.

Ἴσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ἐπιλογῆς τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

9. ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ὥρα 1.

Ἴσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

10. ΑΓΓΛΙΚΑ, ὥρες 2.

Ἴσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

11. ΓΑΛΛΙΚΑ, ὥρες 2.

Ἴσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

12. ΦΥΣΙΚΗ ΛΟΓΩΓΗ, ὥρα 1.

Θὰ γίνεταί ἐπιλογή ἀπὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως, ἢ ὅποια θὰ προσαρμόζεται στὴ μόνωρη διδασκαλία τοῦ μαθήματος καὶ στὶς συνθήκες λειτουργίας τοῦ Ἐσπερινοῦ Λυκείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Δευτέρα (Β') Τάξη Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου.

Ἄρθρο 6.

1. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη τοῦ Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου ὁρίζονται ὡς ἑξῆς :

Μαθήματα	Ὁρες	
1. Θρησκευτικὰ	3	
2. Νεοελληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία	4	
3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία	8	
4. Ἱστορία	4	
5. Λατινικὰ	2	
6. Ψυχολογία	2	
7. Μαθηματικὰ	3	
8. Φυσικὴ	2	
9. Χημεία	1	
10. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία	1	α' τετρ.
11. Ἀνθρωπολογία-Ὑγιεινὴ	1	β' τετρ.
12. Ξένη Γλῶσσα (συνεχιζόμενη)	2	
13. Γερμανικὴ Γλῶσσα	2	
14. Φυσικὴ Ἀγωγή	2	

Σύνολο 36

2. Γιὰ κάθε τάξη τοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου διατίθεται ἐπιπλέον ἓνα ἀπόγευμα τὴν ἐβδομάδα κατὰ τὸ ὅποιο οἱ μαθητὲς καὶ οἱ μαθήτριες ἐπιδίδονται στὸν κλασσικὸ ἀθλητισμό, στὶς ἀθλοπαιδιές, στὴν κολύμβηση καὶ σὲ λοιπὰ ἀθλήματα.

Ἄρθρο 7.

Ἡ διδασκτέα ὕλη τῶν μαθημάτων τῆς Β' τάξεως τοῦ Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου ὁρίζεται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἑξῆς :

1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ώρες 3, για τις 2 από αυτές ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως. Για την τρίτη ώρα ισχύει το ακόλουθο πρόγραμμα :

Πατερικά κείμενα.

1. Σκοπός :

Σκοπός του νέου Α.Π. είναι η άμεση επαφή των μαθητών των Κλασικών Λυκείων με τις πηγές του Χριστιανισμού, έστω αντιπροσωπευτικά, ή έκτιμηση του ύλικού από τις πηγές και η χρησιμοποίησή του στη σύγχρονη προβληματική του νέου ανθρώπου.

2. Ύλη

Α' Πραγματείες - Λόγοι :

1. 'Ιουστίνου, φιλοσόφου και μάρτυρα, «Β' 'Απολογία υπέρ Χριστιανών» (έπιλογή, συνολικά 1, 5 - 2 σελίδες).

2. Μ. 'Αθανασίου, «'Ο πρὸς τοὺς Ἀντιοχείς τόμος» (έπιλογή, συνολικά 1, 5 - 2 σελίδες).

3. Μ. Βασιλείου, «Εἰς τὸ πρόσεχε σεαυτῷ» (έπιλογή, συνολικά 3 - 4 σελίδες).

4. Γρηγορίου Νύσσης, «Περὶ φιλοπρωχίας» (έπιλογή, συνολικά 3 - 4 σελίδες).

5. 'Ιω. Χρυσόστομου, «Εἰς Εὐτρόπιον» λόγος Α' (όλόκληρος).

6. 'Ιω. Δαμασκηνού, «'Εκθεσις ἀκριβῆς τῆς Ὁρθοδόξου Πίστεως» : παρ. 27 «περὶ ἡδονῶν» καὶ παρ. 39 «Περὶ αὐτεξουσίου».

7. Νικολάου Καβάσιλα, «Εἰς τὸν Εὐαγγελισμόν τῆς Θεοτόκου» παρ. 1 - 2.

8. Κοσμᾶ Αἰτωλοῦ, Διδαχαὶ Γ' 3 «ἡ δουλεία τοῦ Γένους», Ε' 1 «ἡ μόρφωση τῆς νέας γενεᾶς» ΣΤ' 3 «ὁ προορισμὸς τῶν σχολείων».

Β' Ποιήματα :

1. Μελίτωνος Σάρδεων, «Περὶ τοῦ Πάσχα» παρ. 1 - 10, έκδοση Κων. Δραμαέλλα, Ἀθῆναι 1971 σελ. 31 - 33.

2. Γρηγορίου Ναζιανζινοῦ «Περὶ τῆς ἀνθρωπίνης φύσεως» (κείμενο καὶ μετάφραση).

3. 'Ιωσήφ τοῦ Ὑμνογράφου, «Κανὼν τοῦ Ἀκαθίστου Ὑμνου» (όλόκληρος).

4. «'Ο Ἀκάθιστος Ὑμνος» (όλόκληρος).

5. Ἀνδρέας Κρήτης «'Ο Μ. Κανὼν» (έπιλογή) Εἰρμὸι τῶν 9 ὠδῶν, ὠδὴ α' τῆς Δευτέρας τῆς Α' Ἑβδομάδας τῶν Νηστειῶν. Τὸ κοντάκιο ψυχῇ μου, ψυχῇ μου» καὶ τὸ τροπάριο τοῦ Ἀγ. Ἀνδρέα.

6. Ρωμανοῦ Μελωδοῦ, Κοντάκιο Ἀναστάσιμο, έκδοση Ν. Τωμαδάκη (κοντάκιο ΜΒ') (έπιλογή).

Γ' Ἐπιστολές :

1. 'Ιγνατίου Ἀντιοχείας, «Πρὸς Ρωμαίους» (όλόκληρη)

2. Γρηγορίου Θαυματουργοῦ, «Ἡ Κανονικὴ Ἐπιστολή», κανόνες Γ' - Ο'.

3. Γρηγορίου Ναυζιανζηνοῦ, Ἐπιστολὲς 51 - 2 «Νικοβούλῳ».

4. Μ. Βασιλείου, Ἐπιστολὴ 71 (4) «Γρηγορίῳ Ναυζιανζηνῷ».

5. 'Ισιδώρου Πηλουσιώτου, Ἐπιστολαὶ 2, 233 («Παρτιανῶν», περὶ φιλαργυρίας).

2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ,

ὥρες 4

Ἰσχύει τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 8.

Ι. Ἰσχύει τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος, κοινὸ καὶ ἐπιλογῆς, τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως. Κατὰ τὴ διδασκαλίαν τοῦ Φιλοκτῆτη τοῦ Σοφοκλῆ θὰ διδαχθεῖ ἀπὸ τὸ πρωτότυπο καὶ τὸ στάσιμο στ. 676 - 729.

ΙΙ. Ἐξαιρετικὰ κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη 1980 - 81 καὶ 1981 - 82 ἰσχύει τὸ μεταβατικὸ αναλυτικὸ κοινὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, ὅπως αὐτὸ καθορίζεται ἀπὸ τὸ παρὸν Π.Δ/γμα γιὰ τὴ Β' τάξη τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ὥρες 4.

Ἰσχύει τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος, κοινὸ καὶ ἐπιλογῆς, τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

5. ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ὥρες 2.

Α' Κείμενα, ὥρες 2. Ἀνάγνωση, μετάφραση καὶ ἐρμηνεία ὡς ἑξῆς :

α) ἐκλεκτὲς περικοπὲς ἀπὸ τοὺς «Βίους» τοῦ Κορνηλίου Νέπωτα, ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὶς 31 Ἰανουαρίου, καὶ β) ἐκτεκτὲς περικοπὲς ἀπὸ τὸ De Bello Civili τοῦ Ἰουλίου Καίσαρα, ἀπὸ τὴν 1η Φεβρουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Καὶ στὶς δύο περιπτώσεις τὰ κείμενα περιλαμβάνονται σὲ συγκεκριμένα διδακτικὰ ἐγχειρίδια ποὺ περιέχουν ἐπιπλέον εἰσαγωγὴν, εἰσαγωγικὰ σημειώματα, σχόλια καὶ γλωσσικὲς καὶ ἐρμηνευτικὲς παρατηρήσεις.

Β' Γλωσσικὴ διδασκαλία : Παράλληλα μὲ τὰ κείμενα :

1. Συνέχιση τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ, μὲ ἰδιαίτερη ἀναφορὰ στὰ φαινόμενα ποὺ παρουσιάζουν ἰδιομορφία.

2. Ἐμπέδωση τῶν διδασκομένων μὲ γραπτὲς ἢ προφορικὲς ἀσκήσεις ποὺ περιλαμβάνουν : α) φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ συμπλήρωση ἢ μετασχηματισμὸ ὁρισμένων μερῶν τους καὶ β) λέξεις, φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ μεταφορὰ ἀπὸ τὰ ἑλληνικὰ στὰ λατινικὰ καὶ ἀντίστροφα.

3. Εὐκαιριακὰ : α) Ἀπομνημόνευση λέξεων καὶ φράσεων μὲ τὶς ὁποῖες ἐμπλουτίζεται προοδευτικὰ τὸ λεξιλόγιό τῶν μαθητῶν, β) ἐπισήμανση στερεότυπων λατινικῶν φράσεων ποὺ διατηροῦνται ἀκόμη στὸ λόγο ὡς ὅροι ἢ ἀποφθεγματικὲς ἐκφράσεις :

6. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ : ὥρες 2

Ἰσχύει τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

7. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ὥρες 3

Ἰσχύει τὸ ἀντίστοιχο κοινὸ πρόγραμμα τῆς Β' τάξεως Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως προσαρμοζόμενο στὶς ἀκόλουθες ἐβδομαδιαῖες ὥρες διδασκαλίας :

Ἀλγεβρα :

α' τρίμηνο : ὥρα 1

β' καὶ γ' τρίμηνο : ὥρες 2

α' τρίμηνο : ὥρες 2

β' καὶ γ' τρίμηνο : ὥρα 1

8. ΦΥΣΙΚΗ ὥρες 2.

Ἰσχύει τὸ κοινὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα Φυσικῆς τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

9. ΧΗΜΕΙΑ, ὥρες 1.

Ἰσχύει τὸ κοινὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα Χημείας τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

10. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ὥρα 1 κατὰ τὸ Α' τετράμηνο.

Ἰσχύει τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντίστοιχης τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

θύνσεως, προσαρμοζόμενο από το διδάσκοντα ως προς την έκταση της ύλης στις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος.

11. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ, ώρα 1 κατά το Β' τετράμηνο.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, προσαρμοζόμενο από τον διδάσκοντα ως προς την έκταση της ύλης στις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος.

12. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (συνεχιζόμενη), ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα 'Αγγλικής - Γαλλική της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

13. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος, το οποίο ορίζει το Π.Δ. 845/78.

14. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

*Άρθρο 8.

1. 'Από της δημοσίευσής του παρόντος Π.Δ/τος καταργείται το Π.Δ. 845/78 «περί του ωρολογίου και αναλυτικού

προγράμματος της Β' τάξεως 'Ημερήσιου και 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως και του Προτύπου Κλασσικού Λυκείου» (ΦΕΚ 198, τ. Α' της 23ης Νοεμβρίου 1978) με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων.

2. Οι διατάξεις του Π.Δ. 845/1978 που αναφέρονται στη διδακτέα ύλη της Γερμανικής Γλώσσας στη Β' τάξη του Προτύπου 'Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου διατηρούνται σε ισχύ.

3. Οι διατάξεις του Π.Δ. 845/1978 που αναφέρονται στη διδακτέα ύλη του μαθήματος της 'Ιστορίας στη Β' τάξη του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, του Προτύπου 'Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και του 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως διατηρούνται σε ισχύ για τα σχολικά έτη 1980 - 81 και 1981 - 82.

Στόν 'Υφυπουργό 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και την εκτέλεση του παρόντος.

'Αθήναι, 26 Σεπτεμβρίου 1980

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Η ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

Ἡ ἐτήσια συνδρομή τῆς Ἐφημερίδας τῆς Κυβερνήσεως, ἡ τιμὴ τῶν φύλλων τῆς ποὺ πούλονται τμηματικὰ καὶ τὰ τέλη δημοσιεύσεων στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, καθορίσθηκαν ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου 1980 ὡς ἀκολούθως:

Α' ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

1. Γὰ τὸ Τεύχος Α'	Δραχ.	1.000
2. » » » Β'	»	1.500
3. » » » Γ'	»	700
4. » » » Δ'	»	1.500
5. » » » Νομικῶν Προσώπων Δ.Δ. κ.λπ. »	»	700
6. » » » Ἀν. Εἰδ. Δικαστηρίου	»	100
7. » » » Παράρτημα	»	400
8. » » » Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν κ.λπ. »	»	4.000
9. » » Δελτίο Ἐμπορικῆς καὶ Βιομηχανικῆς Ἰδιοκτησίας	»	400
10. Γὰ ὅλα τὰ τεύχη καὶ τὸ Δ.Ε.Β.Ι.	»	9.000

Οἱ Δήμοι καὶ οἱ Κοινότητες τοῦ Κράτους καταβάλλουν τὸ 1/2 τῶν ἀνωτέρω συνδρομῶν.

Ὑπὲρ τοῦ Ταμείου Ἀλληλοβοηθείας Προσωπικοῦ τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) ἀναλογοῦν τὰ ἑξῆς ποσά:

1. Γὰ τὸ Τεύχος Α'	Δραχ.	50
2. » » » Β'	»	75
3. » » » Γ'	»	35
4. » » » Δ'	»	75
5. » » » Νομικῶν Προσώπων Δ.Δ. κ.λπ. »	»	35
6. » » » Ἀν. Εἰδ. Δικαστηρίου	»	5
7. » » » Παράρτημα	»	20
8. » » » Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν κ.λπ. »	»	200
9. » » Δελτίο Ἐμπ. καὶ Βιομ. Ἰδιοκτησίας »	»	20
10. Γὰ ὅλα τὰ τεύχη	»	450

Β'. ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΩΝ

Ἡ τιμὴ πωλήσεως κάθε φύλλον, μέχρις 8 σελ., εἶναι 5 δρχ., ἀπὸ 9 ὡς 24 σελ. 10 δρχ., ἀπὸ 25 ὡς 48 σελ. 15 δρχ., ἀπὸ 49 ὡς 80 σελ. 30 δρχ., ἀπὸ 81 σελ. καὶ ἀνω ἡ τιμὴ πωλήσεως κάθε φύλλου προσαυξάνεται κατὰ 30 δρχ. ἀπὸ 80 σελίδες.

Γ'. ΤΕΛΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

Ι. Στὸ τεύχος Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν καὶ Ἐταιρειῶν Περιορισμένης Εὐθύνης:

Α' Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν:

1. Τῶν καταστατικῶν	Δρχ.	14.000
2. Τῶν ἀποφάσεων ἐπὶ συγχωρεσέως ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν	»	14.000
3. Τῶν κωδικοποιήσεων τῶν καταστατικῶν (ΦΕΚ 309/67, τ. Β')	»	7.000
4. Τῶν τροποποιήσεων τῶν καταστατικῶν	»	3.000
5. Τῶν ἰσολογισμῶν κάθε χρήσεως	»	6.000
6. Τῶν ὑπουργικῶν ἀποφάσεων ἐπὶ παροχῆς ἀδείας ἑκτάσεως τῶν ἐργασιῶν Ἀσφαλιστικῶν Ἐταιρειῶν, τῶν ἐκθέσεων ἐκτιμήσεως περιουσιακῶν στοιχείων καὶ τῶν ἀποφάσεων τοῦ Δ.Σ. τοῦ ΕΛΤΑ, μετὰ τὴν ὁποίαν ἐγκρίνονται καὶ δημοσιεύονται οἱ κανονισμοὶ αὐτοῦ	»	5.000
7. Τῶν ἀποφάσεων ἐπὶ ἑγκαταστάσεως ὑποκαταστήματος, διορισμοῦ γενικοῦ πράκτορος καὶ παραγωγῆς πληρεξουσιότητας πρὸς ἀντιπροσώπευσιν ἐν Ἑλλάδι ἀλλοδαπῶν Ἐταιρειῶν καὶ τῶν ἀποφάσεων ἐπὶ μεταβιβάσεως τοῦ χαρτοφυλακίου Ἀσφαλιστικῶν Ἐταιρειῶν κατὰ τὸ ἀρθρο 59 παρ. 1 τοῦ Ν.Δ. 400/70	»	3.000
8. Τῶν ἀνακοινώσεων γὰρ κάθε μεταβολὴ ποὺ γίνεται μετὰ ἀπόφαση Γ.Σ. ἢ Δ.Σ., τῶν προσκλήσεων σὲ γενικὴ συνέλευσις, τῶν κατὰ τὸ ἀρθρο 32 τοῦ Ν. 3221/24 γνωστοποιήσεων, τῶν ἀνακοινώσεων, ποὺ προβλέπονται ἀπὸ τὸ ἀρθρο 59 παρ. 3 τοῦ Ν.Δ. 400/1970 ἐπὶ Ἀλλοδαπῶν Ἀσφαλιστικῶν Ἐταιρειῶν, τῶν ἀποφάσεων τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ ΕΛΤΑ, ποὺ ἀναφέρονται σὲ προσωρινὰ διατάξεις καὶ τῶν ἀποφάσεων τοῦ Ὑπ. Συγκοινωνιῶν διὰ τοὺς ΗΛΠΑΠ - ΗΣΑΠ - ΟΣΕ	»	1.500
9. Τῶν συνοπτικῶν μηνιαίων καταστάσεων τῶν Τραπεζικῶν Ἐταιρειῶν	»	1.500
10. Τῶν ἀποφάσεων τῆς ἐπιτροπῆς τοῦ Χρηματιστηρίου ἐπὶ εἰσαγωγῆς χρεωγράφων εἰς τὸ χρη-		

ματιστήριον πρὸς διαπραγμάτευσιν, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρου 2 παρ. 3 Α.Ν. 148/1967» Δρχ. 1.500

11. Τῶν ἀποφάσεων τῆς ἐπιτροπῆς κεφαλαιαγορᾶς ἐπὶ διαγραφῆς χρεωγράφων ἐκ τοῦ χρηματιστηρίου, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρου 2 παρ. 4 Α.Ν. 148/67»

12. Τῶν ἀποφάσεων ἐπὶ ἐγκρίσεως τιμολογίων τῶν Ἀσφαλιστικῶν Ἐταιρειῶν

Β' Ἐταιρειῶν Περιορισμένης Εὐθύνης:

1. Τῶν καταστατικῶν	Δρχ.	1.500
2. Τῶν κωδικοποιήσεων τῶν καταστατικῶν	»	1.500
3. Τῶν ἰσολογισμῶν κάθε χρήσεως	»	1.500
4. Τῶν ἐκθέσεων ἐκτιμήσεως περιουσιακῶν στοιχείων	»	1.500
5. Τῶν τροποποιήσεων τῶν καταστατικῶν (γὰρ κάθε συμβολαιογραφικὴ πράξις)	»	600
6. Τῶν ἀνακοινώσεων μετὰ συμβολαιογραφικῆς πράξεως	»	600
7. Τῶν ἀνακοινώσεων μετὰ ἀπόφαση τῆς Γ.Σ. ...	»	400
8. Τῶν προσκλήσεων σὲ γενικὴ συνέλευσις	»	400

Γ' Ἀλληλασφαλιστικῶν Συνεταιρισμῶν - Ἀλληλασφαλιστικῶν Ταμείων καὶ Φιλανθρωπικῶν Σωματείων:

1. Τῶν ὑπουργικῶν ἀποφάσεων ἐπὶ χορηγήσεως ἀδείας λειτουργίας Ἀλληλασφαλιστικῶν Συνεταιρισμῶν - Ἀλληλασφαλιστικῶν Ταμείων	»	1.500
2. Τῶν ἰσολογισμῶν τῶν ἀνωτέρω Συνεταιρισμῶν, Ταμείων καὶ Σωματείων	»	1.500

Δ' Τῶν δικαστικῶν πράξεων

Δρχ.	600
II. Στὸ Τέταρτο τεύχος:	
Τῶν δικαστικῶν πράξεων γὰρ παρακατάθεση ἀποζημιώσεων	» 600

Δ'. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ - ΤΕΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΩΝ Τ.Α.Π.Ε.Τ.

- Οἱ συνδρομὲς τοῦ ἐσωτερικοῦ καὶ τὰ τέλη δημοσιεύσεων προκαταβάλλονται στὰ Δημόσια Ταμεία ἐναντὶ ἀποδεκτικοῦ εἰσπράξεως, τὸ ὅποιο φροντίζει ὁ ἐνδιαφερόμενος νὰ στείλει στὴ Γενικὴ Δ/νση τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου.
- Οἱ συνδρομὲς τοῦ ἐξωτερικοῦ εἶναι δυνατὸ νὰ στέλνονται καὶ σὲ ἀνάλογο συνδύλαγμα μετὰ ἐπιταγῆς ἐπ' ὀνόματι τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Λογιστικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ὑποθέσεων τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου.
- Τὸ ὑπὲρ τοῦ ΤΑΠΕΤ ποσοστὸ ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω συνδρομῶν καὶ τελῶν δημοσιεύσεων καταβάλλεται ὡς ἑξῆς:
 - στὴν Ἀθήνα: στὸ Ταμεῖο τοῦ ΤΑΠΕΤ (Κατάστημα Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου),
 - στὴς ὑπόλοιπες πόλεις τοῦ Κράτους: στὰ Δημόσια Ταμεία καὶ ἀποδίδεται στὸ ΤΑΠΕΤ σύμφωνα μετὰ τὴν 192378/3639/1947 (ΡΟΝΕΟ 125) καὶ 178048/5321/31.7.65 (ΡΟΝΕΟ 139) ἐγκύκλιες διαταγῆς τοῦ Γ.Λ.Κ.,
 - στὴς περιπτώσεις συνδρομῶν ἐξωτερικοῦ: ὅταν ἡ ἀποστολὴ τοὺς γίνεται μετὰ ἐπιταγῆς μαζί μ' αὐτὴν στέλνεται καὶ τὸ ὑπὲρ τοῦ ΤΑΠΕΤ ποσοστὸ.

Ὁ Γενικὸς Διευθυντὴς
ΔΩΔ. ΠΑΝ. ΣΠΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ